

БПРИНЯТО
На педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес
И.В.Дёмкина
Приказ от «02» сентября 2024 г.
№ 79 од

**Учебный план
по основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес.

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе.

Учебный план является частью общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес (далее – МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес), разработанной в 2023 году. Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями педагогического коллектива дошкольной организации.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется вне занятий в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в следующих пропорциях: объём обязательной части не менее 60% от общего объёма программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть учебного плана реализуется на основе образовательной программы дошкольной организации, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Коми, образовательных потребностей участников образовательных отношений, сложившихся традиций в детском саду и возможностями педагогического коллектива.

Разработана с учётом парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Этнокультурная составляющая образовательной деятельности реализуется, начиная с младшей группы с помощью парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020

Данная программа направлена на социализацию детей дошкольного возраста, их приобщение к истории, культуре, традициям коми народа, предусматривает развитие детей в пяти образовательных областях, разных видах деятельности и культурных практиках. Этнокультурный компонент осуществляется:

1). В тематической организованной образовательной деятельности и через организацию культурных практик, реализацию проектов по ознакомлению воспитанников с культурой и природой России, Республики Коми.

2). Как составная часть организованной образовательной деятельности по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (включение в содержание деятельности с детьми задач по ознакомлению с климатическими особенностями сезонов года, природными богатствами Республики Коми, пгт. Нижний Одес - ознакомление с животным и растительным миром, природными ископаемыми, ознакомления с трудом людей в Республике Коми, традициями и культурой коми народа),

- «Художественно-эстетическое развитие» (в музыкальной деятельности - ознакомление с музыкальными инструментами коми народа, с коми народной музыкой, в изобразительной деятельности - ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Коми, особенностями оформления одежды, головных уборов, предметов быта коми народа, формирование умения изображать коми орнамент, представителей животного и растительного мира Республики Коми),

- «Речевое развитие» (ознакомление детей с фольклором коми народа, с произведениями поэтов и писателей Республики Коми),

- «Физическое развитие» (включение в игровую деятельность игр коми народа).

Поскольку этнокультурный компонент реализуется во всех направлениях развития детей, в том числе и как часть организованной образовательной деятельности, реализация его не входит в общий расчёт времени реализации Образовательной программы через организованную образовательную деятельность и не выделяется отдельно в учебном плане.

С целью формирования у воспитанников ценностного отношения к собственному здоровью, формирования культуры питания, освоения навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни в часть, формируемую участниками образовательных отношений включена программа «Разговор о правильном питании» (руководитель авторского коллектива М.М.Безруких). Содержание программы «Разговор о правильном питании» дополняет содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с воспитанниками

6-7 лет, а также вне непосредственно образовательной деятельности в различных видах деятельности (общение, элементы проектной деятельности, познавательно – исследовательская деятельность, дискуссионные формы – как сквозных механизмах развития ребёнка).

В учебном плане (в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений) **определен объём образовательной нагрузки и количество непосредственно образовательной деятельности** в день, неделю, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Для детей раннего возраста от 1,1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут и проводится по подгруппам в форме игры. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 25-30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию с детьми с 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С воспитанниками 2-5 лет занятия проводятся в спортивном зале, с воспитанниками 5-7 лет 2 занятия проводятся в спортивном зале, одно занятие проводится на открытом воздухе.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

№ п/п		Непосредственно образовательная деятельность	Максимально допустимое количество образовательной деятельности в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Обязательная часть							
1.1.	Познавательное развитие						
	Ребёнок и окружающий мир/ознакомление с окружающим миром	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	
	Математическое развитие	-	1/15	1/20	1/25	2/60	
1.2.	Речевое развитие						
	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/40	2/60	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в процессе интеграции с другими образовательными областями в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.						
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
	Рисование	-	-	0,5/10	1/25	1/30	
	Лепка	-	-	-	-	-	
	Аппликация	-	-	-	-	-	
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/5	Ежедневно в процессе интеграции с другими образовательными областями во взаимодействии со взрослыми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.		-	-	
	Конструирование и ручной труд	-	-	-	1/25	1/30	
1.5	Физическое развитие						
	Развитие движений	2/20					
	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/70	3/90	
ИТОГО:	Кол-во в день	1,3	1,4	1,6	2,1	2,3	
	Объём образовательной нагрузки в день (мин)	13	21	32	49,5	69	
	Кол-во в неделю	6,5	7,5	7,5	10,5	11,5	
	Объём образ. нагрузки в неделю (мин)	65	105	160	247,5	345	
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких	-	-	-	-	0,25/7,5	
	Программа «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,25/7,5	

«Художественно-эстетическое развитие» Программа «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.	(рисование)	1/10	1/15	0,5/10	1/20	1/30
	(лепка)	0,5/5	0,5/7,5 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/15 ч/н
	(аппликация)	-	0,5/7,5 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/15 ч/н
ИТОГО:	Кол-во в день	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5
	Объём образовательной нагрузки в день (мин)	4	7,5	8	15,5	15
	Кол-во в неделю	2	2,5	2	2,5	2,5
	Объём образ. нагрузки в неделю (мин)	20	37,5	40	52,5	75
ВСЕГО:	Кол-во в день	2	2	2	3 дня – 3 (2 утром, 1 вечером), 2 дня - 2	4 дня – 3, 1 день - 2
	Объём образовательной нагрузки в день (мин)	20	30	40	Утро: 45 (в т.ч. 3 дня вечер: +25)	4 дня - 90, 1 день - 60
	Кол-во в неделю	10	10	10	13	14
	Объём образ. нагрузки в неделю (мин)	110	150	200	325	420

**Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности,
в ходе режимных моментов**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста (1,1 - 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно