

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от «28» марта 2024г.
№ 3

УТВЕРЖДЁН
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 5»
пгт. Нижний Одес
И.В.Дёмкина
Приказ от «03» апреля 2024 г.
№ 41 од

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес
за 2023 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Общая характеристика дошкольной организации	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.3.	Информация о документации дошкольной организации	5
1.4.	Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений	6
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1.	Характеристика системы управления дошкольной организации	7
2.2.	Оценка результативности и эффективности системы действующей системы управления дошкольной организации	9
2.3.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб дошкольной организации.	11
2.4.	Оценка состояния коррекционной работы дошкольной организации	13
2.5.	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной организации	14
2.6.	Оценка работы по предоставлению льгот	15
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития дошкольной организации	16
3.2.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольной организации	17
3.3.	Состояние воспитательной работы	18
3.4.	Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной организации	22
3.5.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	23
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
5.2.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
5.4.	Состояние и использование материально-технической базы	36
5.5.	Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	38
5.6.	Состояние территории дошкольной организации.	39
6	МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	40
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	44
8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
9	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2023 г. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 год	47

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации	
Полное (краткое) наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес (МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Адрес, телефон, факс, электронный адрес, сайт	169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 9а Телефон: 88214922046, 88214922631 Факс: 88214922046 E-mail: sdetskii5@mail.ru Сайт: http://5detskij-sad.ucoz.net/
Год ввода в эксплуатацию	1985 г.
Заведующий	Дёмкина Ирина Валентиновна
Контактный телефон, факс	88214922046 – заведующий 88214922631 – медсестра
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Режим работы	Дошкольная организация функционирует в режиме 10,5 часов пребывания с 7.15 до 17.45 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями – суббота, воскресенье.
Плановая мощность ДОО	148 воспитанников
Фактическая наполняемость групп	Количество групп в дошкольной организации определяется, исходя из предельной наполняемости детского сада. В дошкольной организации функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 1.5 года до 3 лет) и 5 групп дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет) Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей. Наполняемость групп соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, без учёта мебели и её расстановки. Списочный состав - 130 детей (на 31.12.2023 г.) Ранний возраст: - группа № 8 группа раннего возраста (1,5 до 3 лет) - 24 ребёнка Всего: 24 ребёнка раннего возраста Дошкольный возраст: - группа № 13 младшая (с 3 до 4 лет) – 25 детей - группа № 10 средняя (с 4 до 5 лет) – 20 детей - группа № 11 старшая (с 5 до 6 лет) – 25 детей - группа № 6 подготовительная (с 6 до 7 лет) – 16 детей - группа № 4 подготовительная (с 6 до 7 лет) – 20 детей Всего: 106 детей дошкольного возраста Выпускников - 36 детей
Комплектование групп	Приём детей в дошкольную организацию производится на основании административного регламента утвержденного постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 08.05.2014 г.

	<p>№ 553 «Об утверждении административного регламента муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и направлению детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» и на основании локальных актов организации (Правила приёма воспитанников в дошкольную образовательную организацию, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес и родителями (законными представителями) воспитанников).</p> <p>Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором. Порядок комплектования дошкольной организации определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Отчисление детей	<i>Отчисление детей</i> из дошкольной организации производится в соответствие с локальными актами (Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся воспитанников, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес и родителями (законными представителями) воспитанников).
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> № 1232-Д выдана 12.04.2016 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.02.2023 г.), срок действия - бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> от 11.11.2002 г. серия 11 № 000549645
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i> от 13.04.1999 г. серия 11 № 0001669
Устав Детского сада	<i>Устав Детского сада:</i> утвержден приказом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 21.11.2022 г. № 455 (ОД) «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес»
Локальные акты, определенные Уставом дошкольной организации	Все нормативные локальные акты, определенные Уставом дошкольной организации, разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольной организации и имеются в наличии.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:</i> от 21.12.2011 г. серия 11АА № 837920
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	<i>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:</i> от 02.11.2012 г. серия 11АА № 897421

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.	В наличии санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 27.12.2011 г. № 11.96.05.000.М.000095.12.11.
--	--

1.3. Информация о наличии документации дошкольной организации

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1115 (с изменениями в ред. приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955) и иными основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу ДОО.

В дошкольной организации имеется *нормативно-правовая документация*, регулирующая деятельность учреждения:

- Устав дошкольной организации;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и дошкольной организацией;
- Договоры с общественными организациями;
- Локальные акты дошкольной организации.

Документация дошкольной организации ведётся в соответствии с *номенклатурой дел* дошкольной образовательной организации.

В дошкольной организации ведётся *журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля*.

При поступлении воспитанников в дошкольную организацию в день приёма детей в детский сад заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников, издаётся приказ о зачислении, оформляется личное дело воспитанника и заносятся сведения в *Книгу движения воспитанников*. При изменении условий договоров заключаются дополнительные соглашения. Список детей в Книге движения дополняется в течение учебного года по мере поступления новых детей.

В дошкольной организации разработана *программа развития на 2024-2027 г.г.* утверждённая приказом заведующего от 27.12.2023 г. № 111 од.

В дошкольной организации имеется *нормативно-правовая документация*, *регулирующая деятельность образовательного процесса*:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, рассмотренная Родительским комитетом (протокол от 01.09.2023 г. № 1), принятая на педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 г. № 1) и утвержденная приказом заведующего от 01.09.2023 г. № 75 од.
- Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» образовательной программы дошкольной организации, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес на 2023-2024 уч.г.
- Учебный план дошкольной образовательной организации.
- Годовой календарный учебный график.
- Годовой план работы.

Учебный план, годовой календарный учебный график и годовой план работы ДОО приняты на организационном педагогическом совете от 31.08.2023 протокол № 1.

- Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом специфики ДОО и максимально допустимого объёма образовательной нагрузки согласно санитарным требованиям. Режим дня составлен на каждую возрастную группу с учётом возрастных особенностей детей от 1,1 до 7 лет на зимний и летний периоды.

По итогам комплексного анализа деятельности дошкольной организации за 2022-2023 учебный год составлен *отчёт* и размещён на сайте ДОО в сети «Интернет».

Ежегодно заведующим издаётся приказ «О подготовке детского сада к новому учебному году» и составляется план по подготовке детского сада к новому учебному году. В наличии акт готовности к 2023 – 2024 учебному году.

1.4. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В дошкольной организации в *целях регулирования трудовых отношений* имеется следующая документация:

- книга учёта трудовых книжек работников ведётся с 1994 г.;
- личные дела сотрудников оформляются в соответствии с требованиями к делопроизводству;
- приказы по личному составу оформляются ежегодно, начиная с января и заканчиваясь декабрём, книга регистрации приказов по личному составу регулярно заполняется в соответствии с нумерацией приказов. Приказы по личному составу за 2023 год закончены, прошиты, пронумерованы, скреплены печатью и отправлены в архив.
- трудовые договоры с сотрудниками (с педагогическими работниками трудовые договоры в форме эффективных контрактов) заключаются в день приёма на работу, дополнительные соглашения к трудовым договорам оформляются по мере необходимости в связи с изменением условий труда, определённых трудовым договором;
- правила внутреннего трудового распорядка рассмотрены на общем собрании трудового коллектива от 29.01.2021 г. протокол № 4 и утверждены приказом заведующего от 29.01.2021 г. № 26 од.
- штатное расписание дошкольной организации;
- должностные инструкции сотрудников.

В дошкольной организации соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правила пожарной безопасности. Систематически и планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками с регистрацией в журналах проведения инструктажа (журналы инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей»). Разработаны инструкции по охране труда для всех сотрудников детского сада.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес имеются необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведётся согласно годовому плану работы.

Локальные акты переработаны и приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа ДОО приведена в соответствие с ФГОС ДО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика системы управления дошкольной организацией

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система дошкольной организации состоит из 2-х структур:

* Административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий детским садом, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией (приказ о назначении от 17.09.2009г. № 114-к). Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, зам. заведующей по АХЧ. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом, объектом управления которых являются дети и их родители.

* Коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство дошкольной организацией, представляет полномочия трудового коллектива,
- Родительский совет.

Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В дошкольной организации реализуется Основная образовательная программа ДОО, принята на Педагогическом совете от 31.08.2023 г. № 1, утверждена приказом от 01.09.2023 г. № 75 од.

Педагогический процесс в 2023 году строился с учетом календарно – тематического планирования. В течение года тематическое планирование реализовано в полном объеме. Каждая тематическая неделя заканчивалась итоговым мероприятием. Хороший эффект дали выставки детского художественного творчества по временам года, по итогам праздников. Также проведены интересные итоговые мероприятия, развлечение «Грамотный пешеход», фотовыставки «Наша дружная семья», «Папа в армии служил...», спортивные соревнования с папами ко Дню защитника Отечества, детские утренники к 8 марта. К каждой тематической неделе готовилось необходимое оформление, информация для родителей, созданы отдельные уголки по образовательным областям. Анализируя итоги календарно – тематического планирования необходимо отметить, что к некоторым тематическим неделям пока недостаточно иллюстративного материала для оформления групповых помещений (например, День Победы, подводный мир, космос).

Состояние педагогического процесса: анализ выполнения образовательной программы дошкольной образовательной организации, рабочих программ, рекомендации и их реализация.

В детском саду в течение 2023 года осуществлялся педагогический анализ согласно годовым планам на 2022-2023, 2023-2024 учебные года, охватывающим следующие вопросы: выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, качество выполнения рабочих программ по образовательным областям, анализ планирования воспитательно – образовательного процесса. Педагогический анализ проводился следующих видов:

- эпизодический, (анализ отдельных компонентов, эпизодов педагогического процесса, ограниченных во времени режимом дня и доступных разовому наблюдению, т.е. занятий и режимных моментов с целью выявления методики организации того или иного момента, уровня усвоения программы детьми, стиль и взаимоотношения педагога с детьми, эффективность применяемых методов и приемов и т.д.),

- тематический – это анализ хода реализации одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми («Речевое развитие», «Познавательное развитие» и т.п.),

- итоговый – анализ итогов работы ДОО за длительный период: за квартал, полугодие, год.

Анализ содержания образования показывает, что в детском саду соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребёнка (познавательное, эстетическое, трудовое, физическое, развитие речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

На каждый вид анализа оформляли приказ, формировалась рабочая группа. На тематический составлялся план, с которым знакомились все его участники. По итогам проверки оформлялась справка и приказ. По результатам педагогического анализа проводили индивидуальные собеседования с педагогами. Тематический анализ оформлялся в виде справки, приказа по дошкольной организации. Итоги выносились на педсовет или совещание при заведующем. Обобщая информацию всех источников, составлен отчет об итогах педагогической работы за год.

Полнота и качество приказов руководителя Детского сада по основной деятельности, по личному составу.

С целью решения основных и оперативных задач, стоящих перед дошкольной организацией заведующим, издаются приказы по основной деятельности и по личному составу. Основным документом кадровой службы организации является приказ по личному составу. Приказы по основной деятельности готовятся по поручению заведующего зам.зав. по АХЧ и старшим воспитателем и подразделяются по собственно основной деятельности (издаются в рамках выполнения организационных задач) и приказы по административно-организационной деятельности (касаются оперативных административных и хозяйственных вопросов).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

В течение 2023 года проводилась работа по приведению нормативно-правовой базы организации в соответствие с новым «Законом об образовании в Российской Федерации», разработаны, приняты и утверждены локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса, регулирующие организацию образовательного процесса в дошкольной организации. Данные локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации. Локальные акты действуют до принятия новых.

Приоритеты развития системы управления ДОО:

- создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей её развитие в соответствии с современными требованиями;
- формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоявшие перед ДОО;
- создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.

Приоритетными задачами в развитии системы управления дошкольной организации видим следующие:

- активизировать деятельность органов государственного и общественного самоуправления организацией с целью повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств, - активизировать работу с другими социальными системами,
- создать единое информационное пространство для увеличения скорости процедур сбора и обработки информации для обеспечения полноты информации - систему информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления.
- информатизировать дошкольное образование (внедрение достижений информатики и информационных технологий в обучение, управление образованием).

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления дошкольной организации

Административно-управленческая деятельность в детском саду осуществляется по следующим функциям:

- планирование. В соответствии с осуществлением данной функции ежегодно разрабатывается годовой план работы; один раз в пять лет – Программа развития.
- организация. В соответствии с осуществлением организационной функции в течение 2023 года администрацией детского сада проведена работа по разработке локальных нормативных актов и инструкций.
- анализ;
- контроль; регулирование и корректировка. Функции регулирования, корректирования, планирования и контроля в Детском саду возложены на: Общее собрание трудового коллектива; педагогический Совет; общественные комиссии: по охране жизни и здоровья воспитанников; питанию; охране труда; аттестации педагогических кадров; пожарной безопасности, ГО и ЧС; урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общее количество проведённых собраний трудового коллектива за 2023 год: 5; организовано 4 заседания педагогического Совета.

В рамках ежегодной деятельности комиссий МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес реализованы мероприятия по следующим направлениям: своевременный ремонт помещений ДОО, оборудования, малых архитектурных форм на площадках; дезинсекция помещений; инструктажи с поступающими и действующими работниками Детского сада (с регистрацией в журналах инструктажа); выполнение противопожарной безопасности (согласно плану).

Деятельность комиссии по питанию включала в себя ежедневный контроль с внесением записей в журнал бракеража готовой продукции, что позволило организовать питание в Детском саду с соблюдением требований СанПиНа.

Организация системы контроля со стороны руководства.

Содержание и порядок проведения контрольной деятельности в детском саду регулируется Положением о контрольно-аналитической деятельности.

В течение 2023 года в дошкольной организации проводился контроль согласно годового плана, охватывающий следующие вопросы: контроль за качеством преподавания, за качеством знаний детей, созданием развивающей среды, ведением документации, санитарным состоянием; охрана жизни и здоровья детей; анализ

травматизма и заболеваемости; физкультурно-оздоровительная работа, выполнение общеобразовательной программы, работа по выполнению годовых задач и др.

Инспекторский контроль осуществляется заведующим дошкольной организацией. Старший воспитатель осуществляет методическую помощь и контроль за качеством преподавания и качеством знаний детей. Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет контроль за хозяйственной работой в детском саду, выполнением инструкций. Медицинский персонал осуществляет контроль за санитарным состоянием детского сада, за питанием, за оздоровительными и профилактическими мероприятиями в детском саду. В детском саду разработана система внутрисадового контроля.

Проведённые мероприятия по контролю позволили выявить проблемы в части реализации образовательных областей по возрастным группам, индивидуально у каждого педагога детского сада. Контрольные мероприятия в целом обеспечили полноту и качество реализации Образовательной программы детского сада, рост уровня профессиональной компетентности педагогов, ответственных за выполнение законодательства в сфере дошкольного образования, уставных целей и задач, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления:

- * работа с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- * взаимодействие с учреждениями образования и культуры (в 2023 году воспитанники ДОО совершили экскурсии в детскую библиотеку (апрель, июль, сентябрь 2023 г.). В ноябре 2023 г. с музыкальной концертной программой выступили в детском саду ученики школы искусств. Дети ДОО приняли участие в фестивале Нижнеодесские звёздочки, организованном Домом культуры (апрель 2023 г.). В течение года проводятся мероприятия с воспитанниками на тему дорожной безопасности.

В сентябре-октябре 2023 г. воспитанники подготовительной группы приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе физкультурно-оздоровительного центра «Нефтяник»;

- * взаимодействие с учреждениями здравоохранения (договор на медицинское обслуживание и проведение медосмотров);

- * работа с семьями воспитанников детского сада (реализация совместных проектов, участие родителей в мероприятиях детского сада).

Инновационные методы и технологии управления.

Цель инновационной модели управления дошкольной организацией – повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Мощным рычагом управления является стимулирование.

Конструктивная критика — неотъемлемая часть успешного управления.

Качественное управление инновационными процессами в дошкольной организации невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. В этих целях в саду функционирует Педагогический совет, созданы творческие группы по проблемам воспитания и обучения воспитанников, внедряются инновационные формы работы с педагогами и родителями: круглые столы, родительские гостиные.

Характерным является *привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс* как равноправных и равноответственных партнеров.

Для участия в анализе деятельности, определении цели развития организации, планировании и организации деятельности коллектива, укреплении материально-технической базы создан *попечительский совет дошкольной организации.*

Созданная модель управления повышает качество работы, сохраняя психофизическое здоровье стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Детским садом.

Использование информационно – коммуникативных технологий в управлении дошкольной организации открыло доступ к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным). ИКТ является инструментом совместной деятельности руководства дошкольной организации, коллектива и родителей.

В Детском саду продолжается оснащение помещений, функционально задействованных в организации образовательной деятельности, компьютерной техникой и совместимыми с ней устройствами (принтеры, сканеры, мультимедиа); обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Применение средств ИКТ позволяет значительно усовершенствовать методы и приёмы педагогической деятельности:

- рациональный подход к подбору иллюстративного и наглядного материала для организации деятельности воспитанников и для оформления стендов, группы, кабинетов (Экономия затрат рабочего времени, объём, качество и разнообразие материала Использование презентаций в педагогической практике способствует хорошему восприятию материала воспитанниками и воспроизведению в памяти представленного содержания посредством ассоциаций);
- возможность осуществлять обмен педагогическим опытом, знакомство с периодической, методической литературой, нормативно-законодательной базой и т. д. в масштабах региона, Российской Федерации;
- качественное оформление групповой документации, отчетов и т. д.;
- разнообразие возможных форм организации деятельности воспитанников и взаимодействия с их семьями, а также работниками МБДОУ (создание презентаций, фото- и видеоматериалов о ходе организуемых мероприятий);
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях федерального уровня посредством размещения и трансляции конкурсных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дистанционные конкурсы и конкурсные проекты для детей и педагогических работников, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации дистанционно 4 сотрудника. Все педагоги дошкольной организации приняли участие в дистанционных онлайн-курсах: «Оказание первичной медико-санитарной помощи», «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях», «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»).

Об эффективности влияния системы управления на повышение качества образования говорят результаты мониторинга и оценки качества образования, проведённые в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, разработанным в ДОО.

2.3. Оценка обеспечения координации педагогической деятельности и медицинской служб в дошкольной организации.

С целью охраны физического и психического здоровья детей, создания необходимой соразмерности в их жизни в детском саду учитываем следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- систематическое проведение совместной непосредственно образовательной деятельности,
- проведение закаливающих мероприятий (дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам) после сна, сон без маек в тёплое время года, обширное умывание и др.),
- организация самостоятельных игр детей.

В течение учебного года большое внимание уделяли оздоровительной работе с детьми. В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Продолжали работать по программе валеологического воспитания «Как стать Неболейкой». Реализуя программу видим, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является эффективной, имеет положительные результаты, т. к. усвоенные знания дошкольников, благодаря их многократному практическому и наглядно-действенному воспроизведению в игре, обыденной жизни, опытно-экспериментальной деятельности приобретают прочный и осознанный характер.

В ходе реализации программы «Как стать Неболейкой» разработаны «Листы здоровья» в каждой группе, в которых указаны антропометрические данные, основные диагнозы, уровень физического развития, группа здоровья, рекомендации врача каждому ребёнку. Данные «Листы здоровья» позволяют планировать мероприятия в группах с учетом индивидуального подхода и дифференцированной нагрузки к каждому ребенку.

Продолжали реализацию программы по формированию психоэмоционального здоровья дошкольников «Здравствуй, это Я!», направленную на сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья дошкольников средствами сказкотерапии.

Мониторинг заболеваемости проводится медицинским персоналом. С детской поликлиникой составлен договор, по которому один раз в год проводится обследование детей специалистами – диспансеризация, в ходе которой дети в соответствии с возрастом осмотрены узкими специалистами (ортопед, психиатр, окулист, невролог, андролог, лор, стоматолог, гинеколог), проведены ультразвуковые исследования брюшной полости, сердца, ЭКГ, периодический медосмотр педиатром. Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей.

Считаем важным приобщение детей, родителей и сотрудников детского сада к здоровому образу жизни. В 2023 учебном году принимали участие в общественно - значимых мероприятиях поселка («Лыжня России 2023», «Кросс Наций 2023» на территории ДОО и на спортивном комплексе ФОЦ «Нефтяник»), организованы и проведены целевые прогулки в ближайший лесной массив совместно с родителями, в дошкольной организации проведена Неделя здоровья (март 2023 г.), совместные спортивные мероприятия с родителями на воздухе, День здорового питания «Званный ужин» (ноябрь 2023 г.).

В дошкольной организации реализуется план мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательный процесс ДОО (выполнен на 87%, т.к. родители воспитанников подготовительных групп приняли во внимание рекомендации педагогов по регистрации на сайте и выполнению норм ГТО. Сдали нормативы ГТО (октябрь 2023 г.) 12 воспитанников 6-7 лет. В дошкольной организации: оформлены стенды «ГТО - путь к здоровью», «В здоровом теле здоровый дух», внесены дополнения к разделу «Физическое развитие для детей 6 - 8 лет, проведена работа с сотрудниками дошкольной организации, а именно: зарегистрированы на сайте ГТО 26 сотрудников (83%), приняли участие в сдаче норм ГТО - 17 сотрудников (54%), сдали нормы ГТО на значок (золотой, серебряный) – 9 сотрудников (29%).

Вывод: Несмотря на полученные показатели, работу коллектива дошкольной организации по сохранению здоровья воспитанников можно считать хорошей: воспитатели групп раннего возраста проводили активную работу с родителями (ознакомление с режимом и условиями пребывания детей перед поступлением детей в детский сад). Это положительно сказалось на уровне адаптации. Большинство детей (84%) имели лёгкую и среднюю степень адаптации.

Педагоги всех возрастных групп проводили оздоровительные и профилактические мероприятия в группах в соответствии с разработанным планом, в том числе обучение воспитанников правилам ухода за зубами.

В то же время много детей с хроническими заболеваниями (заболевания МПС, сердечно – сосудистые заболевания, со снижением остроты зрения, с заболеваниями пищеварительной системы). Поэтому, планируя оздоровительную работу в следующем учебном году необходимо учесть мероприятия с детьми и родителями по обучению сохранению зрения (по соблюдению правил просмотра телевизора и работы на компьютере), ознакомлению с правильным, здоровым питанием. Т.е. активизировать работу с использованием папки «Моё здоровье».

Для развития двигательной активности детей в группах и на прогулке необходимо продолжать пополнение уголков здоровья групп, спортивного зала и прогулочных участков спортивным игровым оборудованием, продолжать пополнение спортивной площадки и оздоровительной площадки для босохождения. В летний период провести активно использовать игровое и спортивное оборудование площадки «Спортландия» на территории дошкольной организации.

2.4. Оценка состояния коррекционной работы дошкольной организации

Содержание коррекционной работы в дошкольной организации направлено на исправление недостатков и дефектов речи детей в условиях логопункта в соответствии с программой «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Логопункт в 2022-2023 учебном году посещали 12 детей подготовительного возраста. Дети показали на конец 2022-2023 учебного года следующие результаты в звукопроизношении: поставлено звуков – 78%, на этапе автоматизации 22%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом: поставлено звуков 74%, на этапе автоматизации 26%.

Более низкий уровень коррекционной работы объясняется следующими факторами:

- на логопункте в 2022-2023 учебном году было много детей с большим речевым дефектом (полиморфная дислалия, сложная дислалия);
- один ребёнок со стёртой формой дизартрии, когда дефектные звуки, ввиду патологии со стороны периферического артикуляционного аппарата (парезы и параличи), если и корректируются, то не автоматизируются;
- родители нескольких детей не подключались к работе по автоматизации откорректированных и поставленных звуков;
- отсутствие детей в детском саду по разным причинам и, как следствие, частые пропуски логопедических занятий.

С отсутствующими воспитанниками дистанционно велась консультативная работа с родителями и коррекционная работа с детьми по закреплению и автоматизации поставленных и откорректированных звуков. На дидактическом материале по закреплению произносительной стороны речи давались задания на закрепление и развитие остальных сторон развития речи детей: развитию фонематического восприятия, грамматического строя речи и развитию связной речи.

Вывод: считаем, что коррекционная программа реализована в 2022-2023 учебном году на хорошем уровне. Для улучшения качества речевого развития воспитанников в 2023-2024 учебном году педагоги всех возрастных групп активизировали работу по звуковой культуре речи и работу с родителями по оказанию помощи детям в домашних условиях и работу по оздоровлению детей в дошкольной организации и дома. Благодаря участию в конкурсе социальных и культурных проектов, организованном ООО «Лукойл-Ухтанефтегаз» в дошкольной организации в 2023 году приобретён профессиональный стол логопеда, что позволило проводить индивидуальные занятия на более высоком уровне с использованием интерактивного оборудования и специальных логопедических программ.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной организации

Большое внимание в дошкольной организации уделяется изучению контингента родителей. Составлен социальный паспорт, карта социального статуса семей, которые обновляются ежегодно (в 2023 году ДОО посещали 32 воспитанника из многодетных семей, 12 – из малообеспеченных; 1 ребёнок из опекаемой семьи, 6 детей из неблагополучных семей; приёмных детей не было). С учётом социального паспорта и карты социального статуса семей, с учётом задач годового плана планируется работа с родителями. В начале учебного года составлен план работы с родителями, в котором были намечены мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Ведётся работа с семьями группы риска (длительно непосещающие дошкольную организацию по прочим причинам, имеющих задолженность по оплате за детский сад) – наблюдение, беседы, посещения на дому.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялись следующие мероприятия:

- информация о правах и обязанностях воспитанников в ДОО в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, иных документов размещается на стенде «Уголок потребителя», расположенном в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников месте;

- на официальном сайте ДОО в разделе «Документы» размещается информация о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся воспитанников, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес и родителями (законными представителями) воспитанников;

- у заведующего ДОО и воспитателей в печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников ДОО.

Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность является одним из условий успешности функционирования ДОО, для чего применяются разнообразные формы работы. Основной формой, позволившей охватить большее число семей воспитанников, традиционно являлось групповое родительское собрание, где рассматривались вопросы воспитания, обучения, развития детей и текущие вопросы жизнедеятельности группы и детского сада.

Наибольшее предпочтение было отдано собраниям практического характера (в т. ч. с приглашением специалистов), позволившим родителям в более доступной форме осмыслить подаваемый педагогами материал. Количество родительских собраний в течение 2023 года в каждой возрастной группе – 3. Среди эффективных форм общения с семьёй большую часть составили *наглядно-информационные* формы: оформление стендов, выставок, проведение Дней открытых дверей «День здорового питания», «День здоровья», творческие мастерские, где родители (законные представители) имели возможность получить большую часть необходимой информации о ходе образовательной деятельности в детском саду.

Кроме того, актуальны *информационно-просветительские формы*: выпуск памяток по различным темам, организация выставок современной литературы и периодических

изданий, освещающих проблемы воспитания, обучения и развития детей, содержащих практические советы и рекомендации.

Большой популярностью пользуются *познавательные формы*: презентации семейных и творческих проектов, культурно-досуговые и массовые мероприятия с участием семей воспитанников, публикации материалов о деятельности дошкольной организации в официальном сообществе в социальной сети.

В Детском саду в 2023 году применялось дистанционное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию и проведение мероприятий с детьми через созданные групповые странички в сети Интернет Вконтакте. Было организовано дистанционное общение через социальные сети (закрытые группы в соцсетях), где воспитатели выкладывали разработанные занятия, презентации, рекомендации, ссылки на материал для ознакомления по теме недели (месяца) в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования. Были предложены дистанционные конкурсы (творческие, поэтические, музыкальные). Главным в данной работе было – дать рекомендации родителям по соблюдению правил для создания образовательного пространства в домашних условиях.

Сбор информации в конце учебного года проводился на анализе продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные вопросы, бесед с детьми и родителями.

С целью привлечения внимания воспитанников и родителей дошкольной организации к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, привлечения родителей к участию в пропаганде соблюдения правил дорожного движения в дошкольной организации организована работа активной группы «Родительский патруль». Количество включённых родителей – 8 человек. Проведены рейды и акции «Осторожно! Самокат! Велосипед!», «Мои друзья: велосипед и самокат», «Засветись в темноте», «Детское кресло» «Переходи дорогу правильно!» (апрель 2023 г., июнь 2023 г., июль 2023 г., сентябрь 2023 г.).

Разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников способствуют созданию в детском саду атмосферы доброжелательного партнёрства и доверительного сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями).

Выводы: система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и представляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.6. Оценка работы по предоставлению льгот

На основании нормативной документации, в соответствии с Положением о мерах социальной поддержки отдельных категорий семей, имеющих детей, являющихся воспитанниками дошкольной организации определён порядок предоставления мер социальной (материальной) поддержки воспитанников:

1) обеспечение бесплатно учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в пределах образовательного стандарта;

2) за присмотр и уход за детьми – инвалидами (3 воспитанника) родительская плата не взимается,

3) за присмотр и уход за детьми, находящимися под опекой (1 ребёнок) родительская плата не взимается,

4) за присмотр и уход за детьми, родители которых находятся в зоне СВО (1 ребёнок) родительская плата не взимается,

5) обеспечено снижение размера родительской платы за ребёнка, имеющего статус ОВЗ (1 воспитанник) в размере на 50% от установленной родительской платы,

6) обеспечено снижение размера родительской платы с многодетных семей (29 воспитанников - 13 семей) в размере на 50% от установленной родительской платы.

На основании п. 1 ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании» право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО (на основании

учёта критерия нуждаемости) имеет один из родителей, который вносит родительскую плату - компенсация за содержание на первого ребенка составляет 30% от внесенных родителями платы, на второго ребенка — 50% и на третьего и последующих детей — 70% соответственно. Компенсация предоставлена в размере 30 % от внесенной родителями платы - 15 детей, 50 % - 10 детей, 70 % - 5 детей.

Педагоги дошкольной организации (11) пользуются льготой по оплате жилого помещения и коммунальных услуг (на основании постановления Совета Министров СССР от 04.05.71 г. № 255 «О некоторых мероприятиях по укреплению учебно-материальной базы общеобразовательных школ в сельской местности»).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольной организации

2023 год - итоговый год работы по программе развития дошкольной организации. Исходя из цели и задач программы развития организации, в 2023 году планировали повысить профессиональную компетенцию педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Ставили **цель**: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, подготовку детей к жизни в современном обществе, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Ставили задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу творческих групп; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создание банка данных инновационных идей педагогов.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- обогащение социального опыта детей через реализацию игровых проектов;
- внедрение здоровьесберегающей технологии «Песочная терапия» в дошкольной организации.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через:

- совместную деятельность с семьями воспитанников;
- создание образовательных проектов совместно с родителями, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- оформление портфолио воспитанников.

На решение задач была запланирована методическая работа в детском саду (педагогические консультации, семинары, открытые просмотры, выставки и конкурсы) и педагогические советы, которые были реализованы полностью (100%). Для проведения

дополнительных консультаций использовали информационные стенды, дистанционные формы в период работы дежурных групп.

Вывод: Считаем, что мероприятия итогового года программы развития и в целом вся программа развития реализован в полном объеме: в дошкольной организации созданы условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения: работает стабильный коллектив единомышленников, в воспитательно – образовательный процесс внесено новое содержание и он направлен на комплексный подход к развитию личности детей, что обеспечивает психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к школьному обучению через доступные ему виды деятельности. Педагогический процесс отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольной организации

Основная образовательная программа дошкольной организации принята на Педагогическом совете от 31.08.2023 г. № 1, утверждена приказом от 01.09.2022 г. № 75 од., разработана на Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа подчинена *цели* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих *задач*:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура ООП ДО соответствует требованиям законодательных актов и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- шкалы индивидуального развития.

Подбор методических пособий и материалов, обеспечивающих реализацию задач образовательной программы дошкольной организации. Это программы, перспективные и тематические планы, учебно-методические пособия, нормативные документы, методики, рабочая и отчетная документация и др. Список методической литературы, пособий, материалов, используемый при реализации образовательной программы, соответствует федеральным перечням учебной и методической литературы, допущенных к использованию в образовательном процессе рекомендован, составляет учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», на основании которой разработана основная образовательная программа дошкольной организации.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы:

- Приобретается наглядный и демонстрационный материал.
- В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса.
- Для проведения образовательного процесса по разным разделам программы в методическом кабинете имеется методическая, справочная, познавательная и детская художественная литература.

3.3. Состояние воспитательной работы

Воспитание ребёнка успешно, если оно системно, поэтому основная задача педагогической деятельности дошкольной организации - приведение воспитательных действий, усилий в систему, которая представляет единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

В дошкольной организации реализуется рабочая программа воспитания, которая входит в «Содержательный раздел» образовательной программы дошкольной

организации, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
- развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего поселка и социума.

Для успешной реализации задач в дошкольной организации осуществляются следующие направления деятельности: физическое, социально – личностное, художественно-эстетическое, познавательно – речевое. Образовательный процесс по этим направлениям осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, которая обеспечивает реализацию стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. В дошкольной организации большое внимание уделяется изучению контингента родителей. Составлен социальный паспорт, карта социального статуса семей, которые обновляются ежегодно. С учётом социального паспорта и карты социального статуса семей, с учётом задач годового плана планируется работа с родителями.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: дни открытых дверей (апрель, октябрь 2023 г.), участие родителей в образовательном процессе. Активное участие родители всех групп принимали в спортивных мероприятиях («Лыжня России 2023», «Кросс Наций 2023» на территории ДОО), творческих конкурсах. В работе с родителями активно внедряются наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки использование ИКТ во время проведения утренников, родительских собраний и т.д.), которые позволяют повысить педагогический уровень родителей.

В детском саду в 2023 году продолжали использовать одну из современных форм работы с семьей - дистанционное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию и проведение мероприятий с детьми через созданные групповые странички в сети Интернет Вконтакте. Педагогами было организовано дистанционное общение через социальные сети (закрытые группы в соцсетях), где воспитатели выкладывали разработанные занятия, презентации, рекомендации, ссылки на материал для ознакомления по теме недели (месяца) в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования. Были предложены дистанционные конкурсы (творческие, поэтические, музыкальные). Главным в данной работе было – дать рекомендации родителям по соблюдению правил для создания образовательного пространства в домашних условиях.

Показателем эффективности данной работы является высокий уровень оценки родителями качества предоставляемых услуг и организации жизнедеятельности детского сада в целом. В ходе анкетирования по итогам учебного года родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих детский сад, предлагалось ответить на ряд вопросов с целью выявления степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 84,6% опрошенных родителей

(законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых в детском саду образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми.

Разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников способствуют созданию атмосферы доброжелательного партнёрства и доверительного сотрудничества между педагогами и родителями.

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игра, общение, труд, учебная, художественная, двигательная и др. Для обеспечения полноценного развития ребенка необходимо единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (подбор оборудования и игрушек, отвечающих требованиям безопасности и эстетики, имеющих развивающую направленность), позволяющей ребенку полноценно развиваться как личности в условиях детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.).

Развивающее пространство дошкольной организации включает следующие компоненты:

- пространство интеллектуального, социального, эстетического развития – игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры, сенсорная, игровая комната, комната отдыха с видеоаппаратурой и комплектом видеокассет с фильмами и сказками для детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует мини-музей, где дети знакомятся с традициями и бытом коми народа.
- пространство физического развития – уголки здоровья в группах, физкультурный зал с комплектом физического оборудования, мягкими модулями, сухим бассейном, спортивная площадка.
- пространство экологического развития: экологическая комната с коллекцией крупных растений, уголки природы в группах, а также территория детского сада, на которой организована экологическая тропа.

В детском саду имеется:

- Логопункт, оснащённый в 2023 году современным интерактивным оборудованием – профессиональный стол логопеда (приобретён. Благодаря победе в конкурсе социальных и культурных проектов, организованном ООО «ЛУКОЙЛ» в 2023 г.)
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинеты медсестры, прививочный и изолятор
- Комната экологического воспитания
- Коми мини-музей
- Игротека
- Сенсорная комната
- Комната для просмотра телепередач
- Арт-студия «Мульти-пульти». У воспитанников есть возможность самостоятельно создавать мультфильмы.

Большую часть времени в детском саду ребёнок проводит в групповой комнате, где играет или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непосредственно-образовательная деятельность в группах чаще всего проходит в неформальной обстановке, поэтому только в старших группах для каждого ребенка выделяется определенное место за столом. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту воспитанников. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты воспитанники. Часто воспитатели

обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) воспитанники используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группах раннего возраста имеются крупногабаритные каталки, карусель, машинки для развития движений, мягкая игровая мебель, соответствующая санитарным требованиям.

В зонах природы воспитанники наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешним видом и разнообразием.

В старших группах организованы зоны экспериментирования. Воспитанники вместе с воспитателем проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Зоны оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Воспитанники возводят разнообразные сооружения, подолгу играют, придумывают игровые действия.

В прихожих групповых комнат для родителей оформлены уголки со стендами, ширмами, папками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Юные художники», «Наши работы» и т.д.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, множество настольно-печатных и дидактических игр, разнообразные игрушки. Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей.

На территории дошкольной организации имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, на которых имеются прогулочные веранды, физкультурное оборудование, малые игровые формы. Имеется спортивная площадка, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия, спортивно-игровая площадка «Спортландия» с современным спортивным оборудованием и тренажёрами, оздоровительная площадка для босохождения «Здоровячки-березнячки».

В 2023 году продолжили реализацию проекта «Территория сказки» - в летний период дополнены сказочные зоны на территории ДОО.

На территории имеются огород, теплица, цветники и клумбы, за которыми ухаживают воспитатели вместе с воспитанниками, зелёные насаждения (кустарники и деревья разных пород). Составлен экологический паспорт организации, включающий экологическую тропу.

Развивающая среда помещений и территории дошкольной организации соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и требованиям безопасности.

Таким образом, система воспитательной работы в дошкольной организации показывает, что педагоги способны работать в условиях реализации современных технологий, владеют методами и приёмами организации педагогической работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет детям с различным уровнем развития получить равные возможности в освоении образовательной программы ДОО.

3.4. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной организации

Для анализа деятельности дошкольной организации, изучения мнения участников образовательных отношений, выявления причин недостатков и нахождения путей повышения эффективности, улучшения качества образовательных услуг в дошкольной организации:

- проводится анкетирование участников образовательных отношений,
- создан сайт дошкольной организации. Участникам образовательных отношений предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни дошкольной организации, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является источником информации учебного, методического или воспитательного характера.
- Для изучения деятельности **педагогического коллектива** в конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов и на основе результатов составлена карта профессионального мастерства.

По результатам планируем:

- запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (3 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (2 педагогов).
- в 2024 году уделить особое внимание планированию и содержанию работы по обучению грамоте детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Формирование правильной речи при обучении грамоте».

Ежегодно в дошкольной организации проводится анкетирование с целью изучения **образовательных потребностей родителей**. Родителям предлагалось оценить работу детского сада по 9 предложенным параметрам ответами.

По итогам анкетирования родителей сделаны следующие выводы:

1. Информация о предоставляемых услугах в ДОО (наличие сайта, стендов и справочной информации на них) достаточная, это подтверждают 88% (99 человек) опрошенных респондентов. Отмечается, что сайт работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно.
2. Работой педагогических работников удовлетворены 89% (100 человек) родителей. Это свидетельствует о том, что родители владеют информацией об организации учебно-воспитательного процесса в группах.
3. Личностными качествами сотрудников детского сада удовлетворены 86% (97 человек) респондентов. Родители считают, что коллектив вежлив, тактичен и доброжелателен по отношению как к взрослым, так и к детям. Педагоги воспринимаются по отношению к детям как партнеры по общению, родители считают, что дети доверяют своим наставникам и чувствуют заботу педагогов к воспитанникам.
4. Вежливость, тактичность и доброжелательность руководителя организации. Из опрошенных родителей удовлетворены отношением руководителя к родителям и детям на 89% (100 человек).
5. Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.). Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс показывают, что родители оценивают техническую оснащенность, оформление группы и детского сада, чистоту на 88% (99 человек).
6. Обеспечение безопасности детей. Спокойствие на рабочем месте за ребенка, который находится в детском саду, отмечают 88% (99 человек) опрошенных. Основная часть родителей считают, что обеспечение безопасности в ДОО на хорошем уровне.
7. Качеством питания, которое получает ребенок в ДОО, удовлетворены 91% (102 человека). Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети питаются в ДОО правильно, калорийность и витаминизация соблюдается полностью.

8. Организация досуговых мероприятий с воспитанниками проходит на хорошем уровне, это отмечают 97% (110 человек) опрошенных.

9. По созданию условий для обучения детей-инвалидов удовлетворены 83% (94 человека) респондентов. При работе с детьми-инвалидами всегда учитывается уровень развития ребенка педагоги строят свою работу в соответствии с программами и планами индивидуального образовательного маршрута для каждого конкретного ребенка. На данный вопрос затруднились ответить те родители, которые не имеют детей инвалидов.

Итого из 113 родителей удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в среднем на 89% (100 родителей).

На основе полученных результатов выявлено, что задачи повышение профессиональной компетентности педагогов, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решаются в дошкольной организации. Однако остаётся проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе, т.е. надо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились помочь детскому саду в создании необходимых для этого условий. Поэтому педагоги активизировали работу, направленную на индивидуально-ориентированный подход в воспитании дошкольников и консультативную помощь родителям.

3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательной программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогический мониторинг, который проводился педагогами в течение учебного года 2 раза. Результаты заносились в карты индивидуального развития детей, на их основе проводили оценку эффективности педагогических действий и планировали дальнейшую работу с каждым ребёнком.
- педагоги 3-х групп продолжают работу по созданию детских портфолио, в которых фиксируются достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности, в развитии индивидуальных творческих, спортивных способностей и достижений.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в дошкольной организации явилась оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы. Важным показателем явился уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвовали воспитанники, родители и педагогический коллектив.

В 2023 году педагогический процесс строился с учетом календарно – тематического планирования. В течение учебного года тематическое планирование реализовано в полном объёме. Каждая тематическая неделя заканчивалась итоговым мероприятием. Хороший эффект дали выставки детского художественного творчества по временам года, по итогам праздников. Также проведены интересные итоговые мероприятия и развлечения: «Весёлый огород» (выставка поделок из овощей), «Грамотный пешеход» (развлечение), фотовыставки «Моя дружная семья», «Наши защитники», спортивные состязания с папами ко Дню защитника Отечества, совместные групповые чаепития к 8 марта, Дни открытых дверей «Званный ужин», «Вкусный обед». К каждой тематической неделе готовилось необходимое оформление, информация для родителей, созданы отдельные уголки по образовательным областям.

Анализируя итоги календарно – тематического планирования необходимо отметить, что к некоторым тематическим неделям пока недостаточно иллюстративного материала для оформления групповых помещений (например, День Победы, подводный мир, космос).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольной организации на конец 2022-2023 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен. Высокие показатели среднего

уровня поясняются условиями дистанционного общения. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных группы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

На следующий год необходимо:

- активизировать методическую деятельность с воспитателями по формированию умений направленных на повышение познавательной мотивации воспитанников;
- продолжить работу по формированию у детей навыков выразительной речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи через заучивание стихов, организацию спектаклей, концертов. Обогащать знания детей о писателях и поэтах, через ознакомление с их биографией; шире использовать устное народное творчество в практической деятельности детей;
- продолжить работу по социально-коммуникативному развитию с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности, в режимных моментах, пополнять методический, наглядный и дидактический материал;
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Информация об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях

Воспитанники дошкольной организации принимают участие и становятся победителями и призёрами конкурсов.

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
1.	«Нижеодесские звёздочки»	X Фестиваль детского творчества, посвящённый Году педагога наставника в ДК пгт. Нижний Одес	16 воспитанников 4-5 лет, 1 ребёнок 6 лет	Дипломы участников
2.	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства в МБУ «Дом культуры пгт. Нижний Одес» (в течение года)		47 воспитанников 2-7 лет	Диплом за участие в выставках
3.	«Охрана труда – дело всех и каждого»	Детский конкурс рисунков и поделок - Городское поселение (ООО «ЛУКОЙЛ-Коми)	1 ребёнок (Роман М.)	Диплом 1 место
			1 ребёнок (Алиса Г.)	Диплом 2 место
			1 ребёнок (Анна К.)	Диплом 3 место
4.	«Великая Победа! Помним. Гордимся. Не забудем»	Конкурс детских рисунков и поделок - Городское поселение (ООО «ЛУКОЙЛ-Коми)	16 воспитанников 3-7 лет	Диплом 1 место в номинации «Массовость участников»
5.	Конкурс поделок ко Дню дошкольного работника и Дню учителя	Муниципальный детский конкурс поделок, посвящённых Дню дошкольного работника и Дню учителя	1 ребёнок 6 лет	Участник
6.	«Сосногорские бусинки»	Муниципальный фестиваль детского творчества	8 детей 4-5 лет	Диплом участников
7.	«Любимое блюдо»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	7 детей 5-7 лет	Участники

	литературного героя»	семейных фотографий		
8.	«Безопасность глазами детей»	Муниципальный этап XIV республиканский конкурс детского творчества	10 детей 5-7 лет	Участники Победитель - 1 место (Ратмир.З.)
9.	«Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества	3 ребёнка 5-6 лет	Участники
10.	«Мир стихотворений»	Муниципальный конкурс чтецов	1 ребёнок 6 лет (Полина Л.)	Диплом за 3 место
11.	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап Республиканского конкурса	2 ребёнка 6-7 лет	Дипломы призёров
Республиканский уровень				
12.	«Зелёный мир»	Республиканский конкурс, приуроченный к Всемирному дню охраны окружающей среды	1 ребёнок 5-6 лет	Итоги после 26.05.23г.
13.	«Безопасность глазами детей»	XIV республиканский конкурс детского творчества	1 ребёнок 7 лет	Участники
Всероссийский уровень (только очные конкурсы, конкурсы с отборочным этапом или региональным этапом)				
14.	«Гимн России понятными словами»	VI Всероссийский конкурс	6 детей 5-7 лет	Сертификаты участников (информация об участии Мериам А. была размещена в https://vk.com/gimn.rossii.konkurs)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в течение учебного года строится в соответствии с календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с учётом санитарных требований и определяет объём образовательной нагрузки в день, неделю, год, количество непосредственно образовательной деятельности дошкольников в соответствии с возрастом. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Календарный учебный график отражает продолжительность учебного года, адаптационного периода, сроки проведения каникул, сроки проведения мониторинга, перечень праздников, проводимых для воспитанников, праздничные дни. В дни каникул для воспитанников проводится непосредственно образовательная деятельность музыкально - эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. В летний период проводятся спортивные праздники, экскурсии, развлечения, подвижные игры.

Учебная нагрузка в течение недели отражена в **расписании непосредственно образовательной деятельности** и определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы

дошкольной организации. В расписании НОД определены виды занятий, длительность, перерывы между ними. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

При распределении программного материала используется **комплексно-тематический** принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы. Вся работа воспитателей и специалистов выстраивается согласно тематической неделе. Предметно-развивающая среда в группе также соответствует тематике работы с детьми, что обеспечивает успешное усвоение детьми пройденного материала.

Объем образовательной программы рассчитан с учётом основных направлений развития дошкольников, в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой ДОО и реализуется через:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкальной, двигательной) - организованная образовательная деятельность, где педагог занимает активную позицию, решая обучающие задачи.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов – совместная деятельность педагога и детей.
3. Самостоятельную деятельность детей, развивающую способность к творческому самовыражению.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- познавательные викторины, конкурсы;
- наблюдения, опыты, исследовательская деятельность;
- чтение энциклопедической и детской художественной литературы;
- организация выставок, коллекций;
- совместные мероприятия с родителями;
- встречи с интересными людьми;
- демонстрация презентаций, видеороликов, сказок.

Важнейшими **средствами развития** дошкольников выступают содержание и технологии обучения. Среди многообразия современных образовательных технологий для дошкольников педагогический коллектив выделил технологии:

1. Игровая технология.
2. Технология проектного метода.
3. Технология ТРИЗ - теория решения изобретательских задач.
4. Информационно – коммуникативные технологии.
5. Коррекционные технологии.

Принцип **преemptивности обучения в возрастных группах** ДОО обеспечивается за счёт отбора содержания, адекватного базисным направлениям развития воспитанников, а также направления педагогических технологий на развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативности и других личностных качеств, соответствующих целям дошкольного образования и основаниям преemptивности со следующей возрастной группой.

Перспективное планирование исключает возможность дублирования содержания, средств и методов обучения.

Особенности работы с воспитанниками по **формированию положительной мотивации обучения**, развитию познавательной активности и интересов воспитанников ДОО заключаются в:

- предоставлении воспитанникам возможности задавать вопросы, не сдерживать их активность и инициативу;
- стремлении к созданию успеха для каждого ребёнка;
- привлечении к использованию различных путей поиска и добывания информации об окружающем мире;
- использовании личного опыта каждого ребёнка;
- использовании наглядного материала, создании «проблемных ситуаций», как возможности применения новых знаний;
- чередовании видов, типов деятельности для снижения утомляемости детей;
- продумывании педагогом возможностей для ребёнка проявить себя.

С целью создания условий для **развития и поддержки одарённых детей** в дошкольной организации ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Выводы: Организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе подразделений ДОО.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогических работников в образовательной организации: 11 педагогов			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 педагога	5 педагогов	5 педагогов	-

Установление квалификационной категории в 2022-2023 уч.г.:

№ п/п	ФИО, должность	Установленная квалификационная категория
1.	Карнович Людмила Владимировна	Первая квалификационная категория
2.	Пархоменко Ирина Леонидовна	Первая квалификационная категория
3.	Царегородцева Надежда Николаевна	Первая квалификационная категория

Количество педагогов, планирующих пройти аттестацию в 2023-2024 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
По форме портфолио	Аттестационный экзамен	По форме портфолио	Аттестационный экзамен
1 педагог	-	2 педагога	-

Курсы повышения квалификации (только курсы, без учета вебинаров, семинаров и др.):

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1.	Богдан Татьяна Алексеевна, воспитатель	Март 2023 г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
2.	Лисович Ольга Евгеньевна, воспитатель	Май 2023 г.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», 72 часа
3.	Пархоменко Ирина Леонидовна, воспитатель	Май 2023 г.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», 72 часа
4.	Муравьева Елена Алексеевна	Март 2023 г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
5.	Орлова Яна Владимировна, воспитатель	Март 2023 г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
6.	Сластникова Ирина Николаевна, старший воспитатель	Март 2023 г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа

В числе основных организационно-управленческих мероприятий по работе с кадрами в течение 2023 года можно выделить:

- рациональную расстановку кадров (с учётом образовательного уровня и межличностных отношений);
- соблюдение требований охраны труда, жизни и здоровья работников (организация питания, прохождение профилактических осмотров и т. д.);
- внедрение системы конкурсов и показателей-критериев оценки деятельности работников Детского сада для обеспечения материального стимулирования;
- моральное поощрение (грамоты, благодарности).

В рамках профессионального взаимодействия с педагогическим коллективом, в целях повышения уровня компетентности педагогов использовались традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары - практикумы; открытые показы; педагогические Советы; творческие группы; доклады; консультации; анкетирование; обобщение опыта работы; защита проектов и др. Данные виды деятельности позволили создать условия для обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе, стимулирования работников на активную жизнедеятельность, мотивации на качественную деятельность в профессии.

В дошкольной организации проводится работа по **аттестации педагогических работников**. В наличии нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, Республики Коми. В соответствии с номенклатурой дел в наличии папка аттестационных документов педагогов ДОО. Ведётся учёт и составляется план аттестации педагогических работников (составлен на 2019 - 2024 г.г.), в который в 2023 г. внесены коррективы. Документы по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в наличии (приказы о создании аттестационной комиссии, о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, представления руководителя, протоколы заседаний аттестационной комиссии ДОО). Выписки из

протоколов заседаний аттестационной комиссии хранятся в личных делах педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Также в личных делах педагогов в наличии копии документов о присвоении первой или высшей квалификационных категорий.

Участие педагогов дошкольной образовательной организации в работе районных методических объединений. На методических объединениях осуществлялась работа по повышению уровня творческой инициативы и педагогического мастерства педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО. На открытых просмотрах педагоги демонстрировали наиболее эффективные формы и методы воспитательно-образовательной работы, отвечающие требованиям стандарта.

В течение учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях и в методических объединениях в дошкольной организации:

В работе районного методического объединения (на базе дошкольных организаций пгт. Нижний Одес – март 2023 г.) приняли участие педагоги:

1. Воспитатель Пархоменко И.Л. в рамках обобщения опыта работы по теме «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» провела непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками первой группы раннего возраста «Поможем зайчихе найти зайчат».
2. Воспитатель Карнович Л.В. обобщила опыт работы по развитию познавательных способностей старших дошкольников с использованием игровой технологии «Геокешинг» и провела непосредственно образовательную деятельность в форме игры – геокешинга «Поиски сундука пирата Флинта» с детьми старшего возраста.
3. Воспитатель Царегородцева Н.Н. – в рамках мастер - класса обобщила опыт работы по теме «Сказкотерапия, как терапевтический метод работы с детьми дошкольного возраста».

Видеоматериалы представлены в организационный сектор Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск».

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических объединениях в дошкольной организации:

Воспитатель Богдан Т.А. провела непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками подготовительной группы по образовательной области «Познавательное развитие» (апрель 2023 г.) для педагогов дошкольной организации. Обобщён опыт работы по программе «Разговор о правильном питании». НОД проведена в форме геокешинга, в ходе которого воспитанники искали ключи от тайника и продемонстрировали знание «полезных» и «вредных» продуктов, знание основ «здорового питания», знание правил культуры поведения.

Воспитателем Курбановой Н.В. (апрель 2023 г.) проведён мастер-класс по образовательной области «Физическое развитие» - «Методика проведения физкультурного занятия из подвижных игр».

Воспитателем Муравьевой Е.А. проведён мастер-класс для педагогов детского сада «Учимся создавать мультфильм» (май 2023 г.), в ходе которого педагог показала актуальность работы над мультфильмом для всестороннего развития детей, познакомила педагогов с технологий создания мультфильмов.

В рамках обобщения опыта работы педагогов в апреле 2023 г. прошла «Неделя педагогического мастерства», в ходе которой педагоги провели мероприятия с детьми и поделились друг с другом опытом по теме самообразования:

- Лисович О.Е. показала занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Знакомство с русским народным костюмом»,
- Богдан Т.А. провела НОД по конструированию и ручному труду для детей старшего дошкольного возраста на тему «Слон» (складывание из бумаги в технике оригами),
- Демченко С.Н. провела НОД с детьми раннего возраста на тему: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»,

- Толкачева А. Н., воспитатель обобщила опыт работы с использованием технологии «Песочная терапия», проведено занятие «Волшебный песок» с воспитанниками старшего возраста,
- Курбанова Н.В. провела открытое занятие с детьми младшего возраста «Путешествие в сказку» по образовательной области «Физическое развитие».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	1 муниципальный фестиваль самодеятельного творчества работников образования Сосногорск «Самоцветы»	Коллектив ДОО	Диплом участника
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Орлова Я.В.	Участник
		Богдан Т.А.	Участник
		Карнович Л.В.	Диплом за 2 место в номинации «Работа с родителями»
3.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Карнович Л.В.	Участник
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»	Богдан Т.А. Карнович Л.В. Сластникова И.Н.	Дипломы победителей
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»	Богдан Т.А. Карнович Л.В. Сластникова И.Н.	Участники
6.	Республиканский IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	Курбанова Н.В.	Сертификат участника
7.	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Галанты России»	Орлова Я.В.	Диплом победителя
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Курбанова Н.В.	Диплом 2 место в номинации «Мастер-класс»
			Диплом победителя (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
9.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных	Карнович Л.В.	Диплом за 1 место

	учреждений «Воспитать человека»		
10.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Карнович Л.В.	Диплом за 1 место
11.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Карнович Л.В.	Диплом за 1 место

Участие образовательной организации в конкурсах, в т.ч. в грантовых

№ п/п	Наименование конкурса (полностью) (указать, если конкурс является грантовым)	Наименование выдвинутого на конкурс проекта	Результат участия
1.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Мультфильм «Жила-была рыбка»	Диплом победителя в номинации «Лучший экологический фильм»
2.	Муниципальный конкурс видеовизиток дошкольных образовательных организаций «Детский сад – уютный дом!»	Видеовизитка ДОО «Чудо-сад»	Диплом за 3 место
3.	Муниципальный конкурс экспозиций входных групп «Сделаем мир ярче» на территории дошкольных образовательных организаций	Входная группа «Заходите в чудо – сад! Сказка ждёт здесь всех ребят!»	Участники
4.	Конкурс грантополучателей-авторов лучших реализованных проектов по итогам XVII и XVIII Конкурсов социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Проект «Арт-студия «Мульти-пульти»	- Специальный приз Рубиновая лиса - Диплом за победу проекта «Арт-студия «Мульти-пульти» - публикация в сборнике «Летопись достижений», 2023 г. - публикация в газете «Северные ведомости» от 10.03.2023 г. № 9 (1145)
5.	XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком Автономном округе	Проект «Логомир-интер»	Проект-победитель

Также все участники образовательных отношений (коллектив ДОО, воспитанники, родители) в течение года приняли участие в:

- Всероссийских экологических акциях «Дни Эколят», «Окна Победы»
- профилактических акциях «Родительский патруль», «Зелёная Россия»,
- спортивных мероприятиях «Кросс наций 2023», «Лыжня России 2023».

Информация размещена на официальном сайте ДОО (ссылка: <http://5detskij-sad.ucoz.net/news/?page3>).

Вывод: таким образом, показатель участия дошкольной организации и педагогов творческих конкурсах, фестивалях в 2023 году – 8 педагогов (72%). Данный показатель выше, чем в 2022 году – 10 педагогов (63 %).

Порядок установления заработной платы работников ДОО. Заработная плата работников дошкольной организации устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес.

В целях повышения качества работы педагогических работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в дошкольной организации разработано Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников. В целях определения размеров, порядка и условий установления выплат компенсационного и стимулирующего характера в дошкольной организации разработаны Положения о выплатах компенсационного характера работникам и Положение о выплатах стимулирующего характера работникам.

Выводы: Важнейшей характеристикой дошкольной организации является социально-психологический климат в коллективе, высокая квалификация педагогических кадров. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников, стажистов с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Уровень образования соответствует квалификационным характеристикам.

В 2023 году в детском саду создавались условия для повышения уровня компетентности педагогических работников и для их профессионального роста. Анализ кадрового обеспечения не выявил острых проблем, предполагающих в дальнейшем принятие ряда мер по их разрешению, вместе с тем, необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- обеспечивать психологическую поддержку молодым специалистам по проблеме адаптации в коллективе;
- способствовать сплочению коллектива в целом;
- систематически организовать работу по распространению педагогами профессиональных знаний, умений, навыков, полученных в ходе прохождения курсов повышения квалификации и иных форм профессиональной переподготовки;
- стимулировать активность педагогов в самообразовании и стремлении повышать уровень профессиональной квалификации;
- обеспечить своевременную и качественную подготовку наградных материалов на работников ДОО.

Анализируя проведённые мероприятия и деятельность педагогов в течение учебного года, выявлены затруднения педагогов в переходе к нетрадиционной игровой форме непосредственно образовательной деятельности, особенно с детьми старшего дошкольного возраста. Считаем, что в данной ситуации необходимы методические рекомендации, разработки специалистов - практиков в области дошкольного воспитания.

Кроме того, не все родители принимают новые отношения участников образовательного процесса. Считаем, что активность родителей в воспитательно-образовательном процессе должна быть выше, именно эту задачу планируем решать в следующем учебном году.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы направлена на углубление, актуализацию знаний и умений педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства каждого педагога, на формирование коллектива единомышленников, необходимого для результативной воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Целью методической работы в дошкольной организации является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

В целях организации и координации инновационной деятельности в дошкольной организации, разработки основных направлений методической работы в ДОО на основании Положения о Методическом совете педагогических работников в дошкольной организации работает Методический совет. Задачи, которые решал Методический совет в 2022-2023 учебном году являлись определением приоритетных направлений развития методической работы педагогов, подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, Положений ДОО, проектов, обобщение и распространение педагогического опыта, руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, совершенствование образовательного процесса, организация открытых просмотров, проведение мониторинга для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Все формы методической работы в дошкольной организации направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в дошкольной организации являются семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др.

В 2023 году продолжали особое внимание уделять решению задачи по созданию условий для участия педагогов в инновационной деятельности. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Инновационная деятельность педагогического коллектива ДОО в 2023 году была направлена на:

1. Совершенствование содержания образования:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке рабочих программ и реализации образовательной программы ДОО (согласно ФГОС);
- разработка и внедрение в практику работы ДОО самоанализа педагогов и педагогического мониторинга (согласно ФГОС);
- активное использование инновационных технологий (лично-ориентированная, проектирование);
- совершенствование методического инструментария основной деятельности педагогов.

2. Совершенствование структуры образовательного процесса:

- изменение цели образовательного процесса;
- изменение структуры проведения образовательной деятельности;

- новые формы организации НОД (отказ от формы «занятие» как учебной модели).

3. Совершенствование условий:

- обновление предметно – развивающей среды (создание среды согласно комплексно – тематического планирования);

- использование в образовательной практике ДОО и в методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания;

- рост заинтересованности педагогов в повышении квалификации;

- привлечение родителей в ОП (совместная проектная деятельность, совместные мероприятия - соревнования, участие в театрализованной деятельности, развлечениях). В течение года привлекались родители во всех группах.

- игровой и деятельностный подход (познание через игровую, исследовательскую и продуктивную деятельность).

4. Проектная деятельность в образовательной деятельности, в организации работы с педагогами:

В 2023 году продолжили реализовывать проект «Территория сказки», разработанный в 2020 году, направленный на создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольной организации через благоустройство территории и организации экосистемы участка детского сада.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Все педагоги дошкольной организации активные пользователи персональных компьютеров. Большое значение педагоги придают использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми (использование презентаций в непосредственно-образовательной деятельности, в режимных моментах), в работе с родителями (на родительских собраниях, творческих вечерах, совместных развлечениях).

В течение года педагоги активно **распространяли свой опыт** (методические наработки, конспекты занятий) в форме:

1). **Размещение опыта на образовательных сайтах, сетевых педагогических изданиях, порталах:**

- на портале ИФОУРОК представлена методическая разработка «Чудеса с водой», воспитатель Пархоменко И.Л.

- во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века». Представлено тематическое планирование «Обучение воспитанников дошкольного возраста коми языку в условиях русскоязычного детского сада», старший воспитатель Сладникова И.Н. Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/126256/>. Статус: данная работа получила **«Общественное признание»**.

- размещение работы «Мы помним! Мы гордимся!» (участие во Всероссийском творческом конкурсе «9 Мая – День Победы!», организованном Всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет») на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» (ссылка: <https://pedsov.ru/konkursy.html>), заведующий Дёмкина И.В.

- на международном педагогическом портале ИФОУРОК опубликована методическая разработка «Чудеса с водой», воспитатель Богдан Т.А.

2). **Размещение материалов на личных сайтах:**

- воспитатель Богдан Т.А. <https://bogdantany2014.wixsite.com/mysite>,

- воспитатель Курбанова Н.В. <https://dudnikovanatalya76.wixsite.com/mysite>

- воспитатель Карнович Л.В.: <https://infourok.ru/user/karnovich-lyudmila-vladimirovna>,

- воспитатель Орлова Я.В. <https://www.maam.ru/users/656315>.

5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. В ДОО имеется методическая литература, детская художественная литература, которая расположена в методическом кабинете. Методическая литература для педагогов содержит разделы:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| - справочники; | - речевое развитие; |
| - управление ДОО; | - художественно-эстетическое развитие; |
| - педагогика и психология; | - здоровье и физическое развитие; |
| - программы; | - ОБЖ; |
| - социально-коммуникативное развитие; | - ранний возраст; |
| - познавательное развитие; | - работа с родителями |

Библиотека расположена в закрытых шкафах, имеется перечень методической литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 610.

В течение 2022 года продолжали пополнять комплект методического обеспечения: оформлена подписка на педагогические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОО» с приложением, «Детский сад со всех сторон». Методический кабинет пополнен демонстрационным материалом (плакаты по ОБЖ, предметные и сюжетные картины по лексическим темам).

Детская библиотека представляет книги по художественной, познавательной, занимательной литературе. Имеются красочные сборники сказок, энциклопедий для детей, собрание иллюстративного материала к сказкам. Кроме того, литература подобрана в соответствии для каждого возраста и распределена по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия», «Животные», «Дети» и т.д. В группах старшего дошкольного возраста детская библиотека довольно обширна, является обязательной частью книжного уголка.

Учебно-дидактический материал имеется в достаточном количестве, раздаточный материал в наличии на каждого воспитанника. Учебно-методическая база ДОО постоянно пополняется.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и развитие воспитанников.

Обеспеченность современной информационной базой. В ДОО имеются в рабочем состоянии 5 компьютеров и 2 ноутбука. Дошкольная организация обеспечена локальной сетью и выходом в интернет, электронной почтой (кабинет заведующего), что даёт возможность педагогам использовать в работе современную информационную базу. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Имеются необходимые технические средства обучения – проектор, телевизор, DVD, музыкальные центры. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

В дошкольной организации разработано Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Сайт ДОО. Порядок работы с сайтом определяется Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). Ответственное лицо за ведение и размещение информации на официальном сайте ДОО назначается приказом заведующего (ответственный старший воспитатель Сластикова И.Н.). Наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Для информирования участников образовательного процесса в ДОО оформлен стенд «Уголок потребителя», в котором в наличии все основные нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной организации и организацию образовательного процесса:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной регистрации;
- выписка из Устава ДОО (права и обязанности участников образовательного процесса);
- ФИО заведующего ДОО, часы приёма граждан по личным вопросам, ФИО заместителя заведующего АХЧ, ФИО старшего воспитателя;
- телефон, адрес сайта ДОО;
- состав родительского совета ДОО, контактные телефоны;
- сведения об учредителе;
- информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в ДОО;
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 году было направлено на формирование единой информационной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

5.4. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольной организации создана предметно-развивающая среда, которая отвечает интересам и потребностям детей, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Оборудование помещений безопасно, эстетически оформлено, соответствует санитарным требованиям, направлено на здоровьесбережение воспитанников. Все предметы доступны детям, в наличии многофункциональные модули, предметы-заместители. Оснащение уголков (зон) меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников: музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, зеленый уголок, изостудия, комната ОБЖ, комната для просмотра телевизионных передач, медицинский кабинет, логопедический кабинет. Каждое помещение дошкольной организации используется для разнообразной работы: проведение разных видов деятельности, оказание индивидуальной помощи детям и родителям, организации праздников, досугов и чаепитий, просмотр телепередач и мультфильмов.

Особенность нашей дошкольной организации - это просторные групповые комнаты, спальни, наличие отдельных помещений для мытья посуды и большие туалетные комнаты. Комплектование групп проводится в соответствии с лицензионным нормативом по площади, указанным в санитарных правилах СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. (2,5 м² для детей раннего возраста, 2 м² для детей дошкольного возраста). Это способствует организации эффективной деятельности с детьми с использованием всего пространства группы и создает условия для благоприятного двигательного режима, обеспечивает охрану здоровья.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер (полностью укомплектованы мебелью, мягким инвентарём, посудой), специально подобран игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры в соответствии с возрастом и направлением работы группы, игрушки.

Воспитатели групп в течение учебного года пополняли развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей.

Дошкольная организация оснащена техническими средствами обучения. В наличии 5 персональных компьютеров, 4 принтера, сканер, ксерокс, экран с проектором для показа обучающих и познавательных фильмов, презентаций. В музыкальном зале собрана фонотека в соответствии с требованиями.

В соответствии с планами подготовки к 2023-2024 учебному году в дошкольной организации проведены ремонтные работы:

- частично заменены трубы холодного и горячего водоснабжения,
- проведён косметический ремонт групповых, музыкального и спортивного залов, коридоров, лестничных маршей, щитовой,
- частично восстановлены наружные откосы окон,
- частично проведён ремонт кровли,
- частично проведён ремонт фасада и крылец здания,
- прочищены канализационные сети,
- отремонтированы деревянные постройки для игр и развития двигательных навыков детей на прогулочных участках,
- пополнено и обновлено оборудование прогулочных и спортивного участков, территории оздоровления деревянными конструкциями,
- ограждены деревянными заборчиками прогулочные участки групп раннего и младшего возраста,
- проведена окраска оборудования территории и прогулочных участков.

Меры по обеспечению развития материально - технической базы. Развитие материально – технической базы ДОО в 2023 году осуществлялось в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же Программой развития ДОО на 2018 - 2023 годы.

Основными направлениями совершенствования материально – технической базы в рамках Программы развития ДОО являлось:

- обеспечение готовности ДОО к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований к организации работы ДОО;
- оснащение детского сада современными техническими средствами обучения.

Результатом данной работы стало наличие необходимого материально – технического оснащения, безопасное состояние помещений, оснащение физкультурного и тренажёрного залов спортивным оборудованием, отвечающим современным требованиям, оснащение ДОО современным мультимедийным оборудованием.

Обеспечение безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который п.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнений санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО в 2023 г. обновлены инструкции по организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха;

Регулярно, в начале учебного года и при подготовке к летней оздоровительной работе проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-разрешения на занятия в спортивном и тренажёрном зале, спортивной площадке и на прогулочных участках.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводятся инструктажи с персоналом, осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники организации ежегодно проходят медицинский осмотр.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада укомплектована на 85%. Требуется пополнение спортивным инвентарём спортивной площадки на территории Детского сада.

5.5. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в дошкольной организации разработаны:

- паспорт безопасности объекта,
- паспорт антитеррористической защищённости,
- план мероприятий по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости объекта,
- пожарная декларация.

В дошкольной организации в наличии:

- средства пожаротушения (огнетушители (15 шт.),
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит»,
- тревожная кнопка,
- система передачи тревожных сообщений по единому номеру 112 (тревожная кнопка Теко Астра-321Т,
- система видеонаблюдения,
- речевое оповещение,
- ЕДДС,
- договора на обслуживание пожарной сигнализации,
- акты проверок состояния пожарной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности на территории ДОО заключены договор от 23.08.2023 г. № ИТ-312/23 с ООО «Интертел» на техническое обслуживание оборудования системы передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», договор от 17.01.2023 г. № 1101-ТС на оказание услуг с помощью пульта централизованного наблюдения (ПЦН) с охраняемым предприятием ООО ЧОП «МКБ «ЛАВИНА-УХТА».

Здание ДОО оснащено устройством беспроводной охранной сигнализации «Астра-Р», устройством оконечным системы передачи извещений по каналам сотовой связи «УО-4С» (тревожная кнопка).

Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре заключён с СМО КРО ООО «ВДПО» от 17.01.2023 г. № 41/02.

Здание ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией «Сигнал-20 М» и оборудованием передачи тревожных сообщений на пульт ПАК «Стрелец – Мониторинг» (договор № 23/15 от 17.01.2023 г.), устройство оконечное объективное - «Тандем-1Р-И», прибор управления речевыми оповещателями - «Соната-К».

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители в количестве 15 шт.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году нарушений требований пожарной безопасности выявлено не было.

Соблюдение мер пожарной безопасности ведётся в соответствии с ежегодно утверждёнными приказами:

- об установлении противопожарного режима;
- об обеспечении пожарной безопасности;
- о назначении ответственного за противопожарную безопасность.

В ДОО по плану были проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников организации в случае пожара. Проведение учебно – тренировочных мероприятий осуществлялось согласно плану (акты от 26.05.2023 г., 13.09.2023 г., 11.12.2023 г.) на основании приказов «О проведении практической тренировки по эвакуации и тушению условного пожара».

По итогам проведения практических тренировок имеются акты, изданы приказы. С сотрудниками проводились противопожарные инструктажи и практические занятия по использованию огнетушителя при тушении пожара.

По плану были проведены 3 практические тренировки по отработке действий в случае террористической угрозы и совершении террористического акта (акты от 14.04.2023 г., 18.09.2023 г., 14.12.2023 г.).

Система контроля доступа: на входных дверях ДОО имеются металлические двери (5 шт.) с системой доступа в 9 помещений, внутренние замки, звонки, что гарантирует ограниченный доступ посторонних лиц в помещение ДОО, имеется телефон с автоматическим определителем номера.

В дошкольной организации установлено 8 камер видеонаблюдения (2 внутри помещения и 6 наружных). Приказом заведующего от назначен ответственный за систему видеонаблюдения. Составлен договор с СМО КРО ООО «ВДПО» от 17.01.2023 г. № 17/16 на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

5.6. Состояние территории дошкольной организации

Общая площадь земельного участка: 12020 м²

Свидетельство государственной регистрации права на землю: от 02.11.2012 г. серия 11 АА№ 897421

Ограждение по всему периметру территории ДОО – сетка - рабица находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада, имеются ворота (3 шт.), калитка с запором.

Освещение размещено на фонарных столбах вокруг территории ДОО.

Уличная дорожная сеть, прилегающая к образовательной организации, соответствует нормативным требованиям (детский сад расположен в пределах дворовой

территории). В наличии 2 знака, ограничивающих въезд на территорию дошкольной организации (Движение транспортных средств запрещено).

На игровой территории располагаются групповые участки 6 групп, спортивный участок, спортивно-игровая площадка «Спортландия», площадки для оздоровления. Участки для прогулки в детском саду озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и опытнический участок: грядки для посадки зелени, клумбы и цветники. Групповые площадки имеют визуальное разграничение. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от спортивной и групповых площадок находится в удовлетворительном состоянии, мусоросборник отсутствует.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание в дошкольной организации осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК «СЦРБ» от 09.01.2023 г. № 29-ДС. В дошкольной организации действует медицинский блок. В наличии необходимое медицинское оборудование в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам (наличие копии лицензии на медицинскую деятельность: лицензия ГБУЗ «СЦРБ» от 17.09.2020 г. № ЛО-11-01-002414, приложение к лицензии № 51, наличие договора на безвозмездное пользование муниципальным имуществом МР – договор от 01.07.2017 г. б/н). В наличии вся медицинская документация (медицинские книжки, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования).

Медицинский блок расположен на первом этаже (кабинет медсестры, процедурный кабинет), имеется отдельный вход. Отделка медицинского и процедурного кабинета соответствует гигиеническим требованиям: стены до половины выложены плиткой, выше покрашены краской, полы покрыты линолеумом. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен подводом горячей и холодной воды к кранам. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Весь персонал дошкольной организации проходит **медосмотр** в установленные сроки. Даты последнего медосмотра - декабрь 2023 г. Санитарно – технический минимум пройден – 100 % сотрудников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Количество детей с отклонениями в здоровье увеличилось (114 детей – 67% в 2021-2022 году и 127 детей – 80% в 2022-2023 году). Изменились группы здоровья воспитанников: уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей с 2 группой здоровья. Врачи ставят 2 группу здоровья воспитанникам, имеющим кариес. Количество детей с 3 группой здоровья чуть больше.

Группы здоровья в сравнении:

- 2021-2022 г. 1 – 20; 2 – 113; 3 – 13; 4 – 0; 5 – 1
- 2022-2023 г. 1 – 52; 2 – 102; 3 – 11; 4 – 0; 5 – 5

Индекс здоровья с сентября по май немного снизился:

- в мае 2022 г. – 27 % (из среднесписочного 147 не болели 37 детей)
- в мае 2023 г. – 30 % (из среднесписочного 130 не болели 39 детей)

Пропуски по болезни одним ребёнком в месяц (за 9 месяцев с сентября по май):

- 2021 – 2022 уч. год – 1,3 дня
- 2022 - 2023 уч. год – 1,35 дня

Пропуски по болезни одним ребёнком в учебный год (за 9 месяцев с сентября по май):

- 2021 – 2022 уч. год – 11,7 дня
- 2022 - 2023 уч. год – 12,1 дня

Сравнивая результаты за два учебных года, можно сделать вывод, что показатели здоровья воспитанников дошкольной организации в 2022-2023 учебном году снизились, несмотря на то, что в дошкольной организации проводится постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Увеличилось количество детей с отклонениями в здоровье, немного увеличились пропуски по болезни воспитанниками, изменился индекс здоровья. Главная причина снижения показателей в здоровье воспитанников – сезонные вспышки простудных заболеваний (3 раза за учебный год (ноябрь 2022 г., февраль, март 2023 г.). Кроме того, в дошкольную организацию в 2022-2023 учебном году поступили дети раннего возраста уже имеющие 2 и 3 группы здоровья.

В 2023-2024 учебном году планируем активизировать работу с детьми и родителями по обучению правилам ухода за зубами, правилам здорового образа жизни, т.к. при диспансеризации к 2 группе здоровья причисляются дети с кариесом и нарушением речевого развития (введены 0,5 ставки учителя-логопеда). Планируем активизировать работу воспитателей и родителей по развитию звуковой культуры речи воспитанников, т.к. результаты качества исправления звукопроизношения воспитанников в 2022-2023 учебном году немного выше (в штатном расписании введена только 0,5 ставки учителя-логопеда, что недостаточно при выявлении большего количества детей с нарушением речи) и родители не ведут работу по закреплению звукопроизношения дома, также частые пропуски воспитанников ДОО по прочим причинам.

Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников дошкольной организации в 2023 году отсутствуют.

Предписания надзорных органов в 2023 году:

1. Предписаний Госпожнадзора – нет
2. Предписаний иных надзорных органов (в т.ч. Прокуратуры, Решений суда) – нет
3. Предписаний Роспотребнадзора – нет.

Перенесён срок исполнения предписание Роспотребнадзора от 29.03.2022 г. № 22 до 21.08.2023 г. Проведены работы по проверке вентканалов, обследование микроклимата в 1 группе (замеры температуры, влажности воздуха и скорости движения воздуха); обследование: смывы в пищеблоке, обследование проб пищи на калорийность и микробиологическое исследование; установлены светодиодные лампы в 2-х групповых помещениях.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОО осуществляется в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций». Чистота и свежесть воздуха в помещениях ДОО обеспечивается режимом проветривания. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание.

Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с санитарными требованиями. Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в течение учебного года осуществлялся медико – педагогический контроль.

На контроле в 2023 году стояли следующие вопросы: температурный режим помещений, режим проветривания, режим кварцевания, соответствие мебели возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДОО, прохождение профилактического осмотра. Итоги контроля рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с воспитанниками

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников. При осуществлении режимных моментов в целях создания наиболее благоприятных условий, обеспечивающих

комфортное состояние и высокую активность, учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Режимы дня (для холодного и тёплого периода) разработаны для каждой возрастной группы; учитывают особенности контингента воспитанников, а также климатические и сезонные условия. Режимы составлялись с учётом требований действующих санитарных правил. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, гигиенических процедур и закаливающих мероприятий, питания, двигательной активности и прогулок, физкультурно - оздоровительных мероприятий, образовательной нагрузки, совместной деятельности воспитанников и педагогов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организовывалась в первую и вторую половину дня, согласно режиму, учебному плану и расписанию; была направлена на развитие интегративных качеств личности воспитанников, овладение необходимыми умениями и навыками в каждой из образовательных областей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна, прогулки и др.), преимущественно направлялась на охрану здоровья воспитанников, их физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность воспитанников, а так же деятельность в уголках, оборудованных в группах Детского сада, обеспечивалась соответствующей возрасту и интересам воспитанников развивающей предметно-пространственной средой.

Организация прогулок предусматривала возможность оказания индивидуальной помощи воспитанникам по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В течение 2023 г. осуществлялось индивидуальное сопровождение воспитанников при участии учителя-логопеда.

Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности

Используемые в ДОО здоровьесберегающие технологии основаны на системном подходе и предполагают работу в следующих направлениях:

- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- взаимодействие педагогов и родителей,
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;
- организация здоровьесберегающего пространства

Анализ промежуточных результатов оценки деятельности дошкольной организации по комплексной программе «Как стать Неболейкой» позволил выявить следующие особенности её деятельности:

- отмечена небольшая, но положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, положительный результат адаптационного периода вновь поступивших детей;
- созданы условия, способствующие позитивной социализации воспитанников.
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения воспитанников, приобщения к ЗОЖ, творческой работы с родителями;
- повысился уровень проведения мероприятий с родителями, пропагандирующие ценности здорового образа жизни (выросли активность и интерес родителей к участию в различных мероприятиях; имеется небольшая положительная динамика по вопросу приобщения родителей к здоровому образу жизни);
- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов педагогов с родителями, родителей с детьми. Стало реальностью готовность родителей к конструктивным партнёрским взаимоотношениям с педагогами ДОО в вопросах приобщения к здоровому образу жизни;

- выстроены взаимоотношения с социумом (с детской поликлиникой, с физкультурно-оздоровительным центром «Нефтяник», с начальной школой и детскими садами посёлка).
- повысился уровень педагогических знаний родителей, родительская компетенция;
- выросла активная родительская позиция;
- улучшился эмоциональный климат в семье, отношения родителей к ребёнку стали более адекватными его возрасту;
- родительская оценка возможностей ребёнка изменилась в сторону большей объективности, уровень родительских притязаний соотносится со способностями ребёнка.
- материально-техническое обеспечение дошкольной организации соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.

Медицинская сестра в соответствии с договором и должностной инструкцией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительные платных медицинских услуг нет.

В 2023 году проведена диспансеризация воспитанников, в ходе которой дети в соответствии с возрастом осмотрены узкими специалистами (ортопед, психиатр, окулист, невролог, андролог, лор, стоматолог, гинеколог), проведены ультразвуковые исследования брюшной полости, сердца, ЭКГ. Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей.

Считаем важным приобщение детей, родителей и сотрудников детского сада к здоровому образу жизни. В 2022 учебном году принимали участие в общественно - значимых мероприятиях посёлка («Лыжня России 2023», «Кросс Наций 2023» на территории ДОО), организованы и проведены целевые прогулки в ближайший лесной массив совместно с родителями, в дошкольной организации проведена Неделя здоровья (март 2023 г.), совместные спортивные мероприятия с родителями на воздухе (с учетом санитарных требований в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции), День здорового питания «Званный ужин» (ноябрь 2023 г.).

В дошкольной организации реализуется план мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательный процесс ДОО

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОО. Основной целью психолого-педагогического сопровождения, осуществляемого педагогами ДОО, является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие детей, которое реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

В соответствии с поставленной целью выделены следующие задачи:

1. Реализовать в работе с детьми возможности развития каждого возраста и каждого ребенка.
2. Развивать индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста должны привлекать интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка.
3. Создать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду.

Психолого-педагогическое сопровождения воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами. Составлен план психолого-педагогического сопровождения на учебный год, включающий:

- сопровождение воспитательно-образовательного процесса - изучение процесса адаптации детей при поступлении в ДОО, диагностика склонностей и способностей детей с целью выявления талантливых детей, диагностика готовности к школе;

- здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса, формирование жизненных навыков;
- коррекционно-развивающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях логопункта;
- просвещение и консультирование: формирование психологической культуры детей, родителей и педагогов.

Вывод: Несмотря на полученные показатели, работу коллектива дошкольной организации по сохранению здоровья воспитанников можно считать хорошей: воспитатели групп раннего возраста проводили активную работу с родителями (ознакомление с режимом и условиями пребывания детей перед поступлением детей в детский сад). Это положительно сказалось на уровне адаптации. Большинство детей (83%) имели лёгкую и среднюю степень адаптации. Педагоги всех возрастных групп проводили оздоровительные и профилактические мероприятия в группах в соответствии с разработанным планом, в том числе обучение воспитанников правилам ухода за зубами.

В то же время много детей с хроническими заболеваниями (заболевания МПС, сердечно – сосудистые заболевания, со снижением остроты зрения, с заболеваниями пищеварительной системы). Поэтому, планируя оздоровительную работу в следующем учебном году необходимо учесть мероприятия с детьми и родителями по обучению сохранению зрения (по соблюдению правил просмотра телевизора и работы на компьютере), ознакомлению с правильным, здоровым питанием. Т.е. активизировать работу с использованием папки «Моё здоровье».

Для развития двигательной активности детей в группах и на прогулке необходимо продолжать пополнение уголков здоровья групп, спортивного зала и прогулочных участков спортивным игровым оборудованием, продолжать пополнение спортивной площадки и оздоровительной площадки для босохождения. В летний период провести активно использовать игровое и спортивное оборудование площадки «Спортландия» на территории дошкольной организации.

Планируя оздоровительную работу в следующем году необходимо сохранять преемственность с родителями в адаптационный период в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста, активизировать профилактическую и информационную работу с родителями по оздоровлению детей, по ознакомлению с мероприятиями детского сада, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, использовать в работе с семьёй нетрадиционные формы. Для развития двигательной активности детей в группах и на прогулке необходимо продолжать пополнение уголков здоровья групп, спортивного зала и прогулочных участков спортивным игровым оборудованием, продолжать пополнение спортивной площадки и оздоровительной площадки для босохождения.

Таким образом, на сегодняшний день педагогический коллектив направляет усилия на совершенствование условий, способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОО и семьи; продолжает поиск новых эффективных форм и методов работы по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Качество питания. Организация питания в дошкольной организации осуществляется в соответствии с Положением об организации питания. Организация питания воспитанников возлагается на администрацию детского сада. Распределение обязанностей по организации питания между работниками пищеблока, педагогами, младшими воспитателями определено их должностными инструкциями. В соответствии с Уставом заведующий несёт ответственность за организацию питания.

Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок размещён на первом этаже, есть отдельный вход для разгрузки продуктов. Имеет в своём составе: помещение для раздачи, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовую. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Оборудование и содержание пищеблока Детского сада осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания администрацией дошкольной организации. В дошкольной организации создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек, работа которой регламентируется Положением о бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Ежегодно составляется план работы бракеражной комиссии.

В 2023 году были проведены проверки по организации питания, в ходе которых рассматривались вопросы выполнения нормативов по питанию, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдение нормативных показателей калорийности продуктов питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Снабжение детского сада продуктами осуществляется путем заключения договоров. Таким образом, поставщиками продуктов питания в МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес в 2023 г. являлись: ИП «Тюкавин А.С.» - поставка прочей продукции, продукции рыболовства; ИП «Федосеев» - поставка свежих овощей и фруктов; ООО «Асторг» - поставка говядины замороженной, мяса птицы, молока и молочной продукции; ИП Помалейко А.И. – поставщик хлебобулочных изделий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания детский сад обеспечивает гарантированное 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду; организацию вторых завтраков - соки, фрукты, йогурты; индивидуальное меню (аллергия ожирение, хронические заболевания).

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима.

Имеется ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и приготовления блюд.

Меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в ДОО.

Во всех возрастных группах соблюдается:

- эстетика организации питания (сервировка);
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи;

- правильность расстановки мебели.

Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в дошкольной организации и дома, для воспитанников, на информационных стендах в группах ежедневно вывешивается меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем (выход) порции блюда.

Наличие необходимой документации. В 2023 году организация питания проводилась на основании следующих документов:

- приказа об организации питания воспитанников и сотрудников;
- приказа об утверждении графика закладки основных продуктов питания;
- приказа о создании комиссии по снятию остатков продуктов питания в кладовой;
- приказа о создании комиссии по производственному контролю;
- приказа о создании бракеражной комиссии;
- приказа об организации санитарно-эпидемиологической безопасности;
- графика получения пищи.

В ДОО имеется примерное десятидневное меню для воспитанников в возрасте от 1,1 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, разработанное поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Для составления меню использовался сборник рецептур для детского питания.

Воспитанники, имеющие пищевую аллергию в дошкольной организации отсутствуют.

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока. В течение 2023 года работники пищеблока снабжались необходимой одеждой, средствами индивидуальной защиты.

Выводы: в 2023 году в своей работе мы руководствовались следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное его сочетание с режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития воспитанников;
- правильное сочетание питания воспитанников в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания воспитанников в группах.

Предписания надзорных органов на пищеблоке исполнены.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес, в котором определены цели и задачи, объекты, субъекты мониторинга, основные направления внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольной организации издан приказ от 18.04.2023 № 31 од «О проведении внутренней оценки качества образования», которым утверждён состав экспертного совета, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, План проведения внутренней оценки качества образования с указанием сроков и ответственных за проведение мониторинга.

Годовой план работы Детского сада включает программу внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОО.

В ходе оценки качества образования проводились наблюдения, оценка и прогноз качества образования по направлениям:

- доступность дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- состояние здоровья воспитанников;
- финансово-экономическая деятельность;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования проводились мероприятия, содержащие изучение и анализ документов, материалов официального сайта ДОО, анализ содержания ООП ДО, анализ развивающей среды, заболеваемости и др. в соответствии с критериями оценки качества образования в ДОО.

По результатам оценки качества образования руководством МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес составлена аналитическая справка, сделаны соответствующие выводы, определены корректирующие действия.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- педагогическому коллективу на итоговом педагогическом совете;
- родителям - основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования на общем родительском собрании;
- учредителю – результаты самообследования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего, размещённом на официальном сайте дошкольной организации.

Вывод: несмотря на то, что в ДОО разработаны необходимые документы, внутренняя система оценки качества образования требует доработки, необходимо отладить механизм оценки со стороны руководства.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2023 г.

И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 год

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес позволил выявить сильные и слабые стороны:

Сильные стороны МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности соответствует действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа реализована в 2023 году в полном объёме;

- отмечена эффективная деятельность коллегиальных органов управления и общественных комиссий;
- административный блок обеспечен компьютерной техникой (с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»);
- в наличии кадровых и материально-технических условий для оказания образовательных услуг воспитанникам дошкольного возраста;
- содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей;
- педагогический процесс в дошкольной организации строится в соответствии с ФГОС ДО и имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- успешно реализуются комплексная программа по валеологическому воспитанию «Как стать Неболейкой», программа по формированию психологического здоровья дошкольников «Здравствуй, это Я!», что способствует снижению уровня заболеваемости сохранению психологически комфортного пребывания воспитанников в дошкольной организации,
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- к организации образовательной деятельности и непосредственному участию в ней активно были привлечены родители (законные представители) воспитанников и социальные партнёры;
- уровень оценки со стороны родителей (законных представителей) воспитанников качества предоставляемых образовательных услуг составил 84,6 %;
- в дошкольной организации собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укомплектованность педагогическими кадрами на 100%;
- обеспечено систематическое повышение уровня профессиональной педагогической квалификации педагогических работников (прохождение КПК – 100% в соответствии с планом, участие в мероприятиях на разном уровне – 63 %;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- материально-техническое обеспечение дошкольной организации соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.

Слабые стороны МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес, которые необходимо устранить:

- недостаточно совершенна система оценки деятельности педагогических кадров;
- недостаточно разработана комплексная система методической, информационной, консультативно-профилактической деятельности по здоровьесбережению воспитанников;
- отсутствие дополнительных платных услуг;
- старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса;
- недостаточно укомплектована развивающая предметно-пространственная среда (помещения, территория) и УМК с учётом требований действующих и вновь принятых нормативно-правовых актов и законодательства в сфере дошкольного образования, а также материально-технические условия (отсутствие достаточного количества компьютеров, подключенных к сети «Интернет», недостаточное количество мультимедийного оборудования).

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольной организации за 2023 год определены цели и задачи на 2024 год:

Планируем продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, подготовку детей к жизни в современном обществе, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Ставим задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работу творческих групп; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - формировать кадровый резерв, оптимизируя возрастную структуру педагогов;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - продолжать ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - усовершенствовать систему оценки деятельности педагогических кадров;
 - продолжать совершенствовать комплексную систему методической, информационной, консультативно-профилактической деятельности по здоровьесбережению воспитанников;
 - продолжать совершенствовать материально-технические условия, обогащать развивающую предметно-пространственную среду (помещения, территорию) и УМК с учётом требований действующих и вновь принятых нормативно-правовых актов и законодательства в сфере дошкольного образования.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
 - обогащение социального опыта детей через реализацию игровых проектов;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий «Песочная терапия», «Музыкотерапия», «Сказкотерапия», технологии создания мультфильмов с воспитанниками дошкольной организации.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через:
 - совместную деятельность с семьями воспитанников;
 - создание образовательных проектов совместно с родителями, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
 - разработка и предоставление платных дополнительных услуг с учётом запросов родителей (законных представителей);
 - оформление портфолио воспитанников во всех группах.

На сегодняшний день дошкольная организация работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.