

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
пгт. Нижний Одес



И.В.Дёмкина
_____ 2022 г.

***Планирование работы
по обучению детей дошкольного возраста
правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
на 2022 - 2023 учебный год***

2022 г.

Актуальность.

Дошкольный возраст – это важный период, когда формируется человеческая личность. Определить правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Зачастую дети недооценивают или переоценивают свои силы. Желание выглядеть сильными и смелыми перед товарищами заставляет ребенка нарушать правила дорожного движения (перебегать дорогу близко идущим транспортом, на меняющийся сигнал светофора, цепляться за автобус и т. д.)

Именно поэтому детский травматизм остается приоритетной проблемой общества. С каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порожденным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития. И не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Это проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что – то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому появилось желание и необходимость, играя, изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у детей навыка осознанного безопасного поведения на улицах посёлка, а также на улицах больших городов, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

Цель.

Формирование культуры общественного поведения дошкольников в процессе общения с дорогой.

Задачи.

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах.
2. Ознакомление с различными видами транспорта.
3. Ознакомление с регулированием движения на улицах посёлка.
4. Формирование у детей умений ориентироваться в пространстве.

- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Направления деятельности участников образовательного процесса по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Руководитель.

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. Старший воспитатель.

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:
 - - уголки безопасности в группах;
 - - информационные стенды для родителей;
 - - площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

3. Воспитатель.

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:
 - оформление уголков безопасности;
 - подбор литературы, фотографий по ПДД;
 - изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

4. Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

5. Помощники воспитателей.

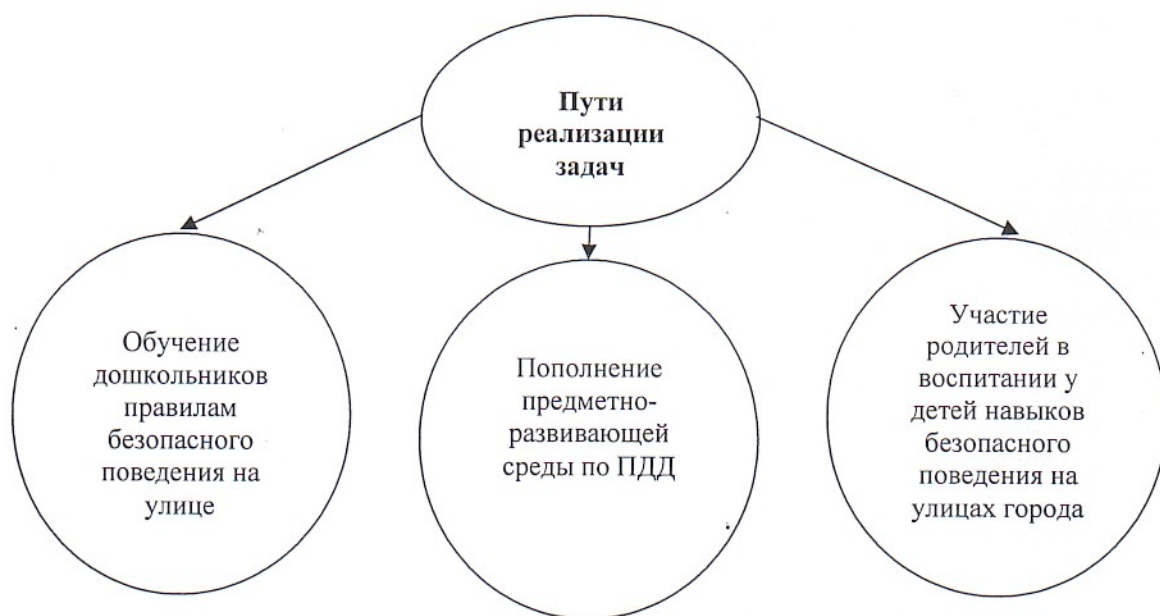
- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

6. Семья.

- Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге.
- Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов

Формы организации образовательного процесса по ПДД.

- Работа с педагогами: анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, контроль.
- Работа с детьми: занятия, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, игры, проведение тематических недель, диагностика.
- Работа с родителями: анкетирование; совместные выставки с детьми рисунков, поделок; родительские собрания; дни открытых дверей; совместные праздники, экскурсии с детьми и педагогами; помощь родителей в организации развивающей среды; просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, плакаты).
- Взаимодействие с организациями: ГИБДД в пгт. Нижний Одес, детская библиотека, театры.



Принципы организации образовательного процесса.

1. Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
2. Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
3. Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
4. Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
6. Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
7. Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Методы и технологии, применяемые с детьми.

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов.

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.

Ожидаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none">• социальная адаптированность ребенка к условиям окружающей действительности;• осознанность детьми значения соблюдения правил дорожного движения, умение ими пользоваться;• ценностное отношение к здоровому образу жизни;• отсутствие несчастных случаев, ДТП с детьми	Повышение профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none">• повышение знаний родителей по ПДД;• проявление активности родителей в образовательном процессе;• отсутствие несчастных случаев, ДТП с родителями

Тематическое планирование

Группа детей раннего возраста (1,5 - 3 года)

Задачи. Знакомить детей с транспортом, характерным для нашей местности.
Познакомить с цветами - красный, зеленый.

№ п/п	Форма проведения	Тема, название мероприятия
Сентябрь		
1.	Наблюдение на прогулке	Машины на улице
2.	Подвижная игра	Машины Воробушки и автомобиль
3.	Игра-инсценировка	Как машина зверят катала
Октябрь		
1.	Беседа	Грузовые машины
2.	Наблюдение на прогулке	Грузовые машины
3.	Рассматривание	Иллюстрации в книгах с изображением транспорта
4.	Сюжетная игра	Едем на машине
Ноябрь		
1.	Беседа	Знакомство с автобусом
2.	Наблюдение на прогулке	Автобус
3.	Рассматривание	Альбом «Транспорт»
Декабрь		
1.	Наблюдение на прогулке	Транспорт
2.	Беседа	Для чего нужны машины?
3.	Рассматривание и беседа	Разные виды транспорта
Январь		
1.	Подвижная игра	Бегите ко мне
2.	Сюжетно-ролевая игра	Едем на автобусе
Февраль		
1.	Дидактическая игра	На чём люди ездят
2.	Рассматривание	картина «Чудо паровозик»
3.	Чтение	Я.Тайц «Автомобиль»
Март		
1.	Беседа	Легковой автомобиль
2.	Наблюдение на прогулке	Легковые машины
3.	Подвижная игра	Птицы и автомобиль
Апрель		
1.	Сюжетно-ролевая игра	Мы водители
2.	Наблюдение на прогулке	Кто сидит за рулём
Май		
1.	Рассматривание	Картина «Транспорт»
2.	Чтение	А.Барто «Грузовик» Б.Мойсе «Маша - пешеход»
Лето		
1.	Экскурсия	За воротами – дорога...
2.	Рассматривание	Альбом «Транспорт»

Показатели развития:

- Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
- Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

Младшая группа (3 - 4 года)

Задачи. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре, автомобилях (учить различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора).

Дать элементарные знания о поведении на улице.

Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.

Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.

№ п/п	Форма проведения	Тема, название мероприятия
Сентябрь		
1.	Экскурсия	Территория детского сада
2.	Подв. игра	Воробушки и кот Светофор
3.	Дид. игра	Найди свой цвет Где спрятался Мышонок Назови правильно
4.	Рассматривание	Картины о видах транспорта
5.	Сюжетная игра	Машина
6.	Занятие	Конструирование «Дорожка»
7.	Чтение	А.Барто «Грузовик»
Октябрь		
1.	Подв. игра	Воробушки и автомобиль Цветные автомобили
2.	Сюжетно-ролевая игра	Автобус
3.	Рассматривание	Альбом «Наша улица»
4.	Занятие	Дорога для машин
Ноябрь		
1.	Наблюдение	Сравнение грузового и легкового автомобиля
2.	Дид. игра	Машина - мягкие пазлы
3.	Сюжетно-ролевая игра	Автобус Машина
4.	Подв. игра	Воробушки и автомобиль Стоп К своим флажкам
5.	Рассматривание и беседа	Иллюстрации с изображением транспорта
6.	Наблюдение	Работа водителя продуктовой машины
7.	Чтение	Б.Мойсе «Маша - пешеход»
Декабрь		
1.	Наблюдение	Движение пешеходов по тротуару
2.	Рассматривание	Строение автомобиля (игрушка - автобус, грузовик) Иллюстрации с изображением транспорта разного вида
3.	Дид. игра	Кого катаем на машине?
4.	Подв. игра	Поехали
5.	Сюжетно-ролевая игра	Дорога Катаем кукол на автобусе
6.	Чтение	Н.Павлова «На машине»
Январь		

1.	Наблюдение	Транспорт на дорогах
2.	Рассматривание	Иллюстрации, плакаты о транспорте
3.	Чтение	Стихи о транспорте Б.Заходер «Шофёр»
4.	Занятие	На чём люди ездят
Февраль		
1.	Наблюдение	Работа снегоуборочной машины
2.	Сюжетно-ролевая игра	Путешествие на автобусе
3.	Подв. игры	Птички и автомобиль Найди свой цвет
4.	Занятие	Рассматривание картины «Едем на автобусе»
5.	Беседа	Правила поведения на улице
Март		
1.	Целевая прогулка	Знакомство с ближайшей улицей. Пешеходный переход
2.	Подв. игра	Цветные автомобили
3.	Рассматривание и беседа	Поведение зверей на улице
4.	Сюж.рол.игра	Поездка в гости
5.	Чтение	Н.Муравейка «Самосвал»
Апрель		
1.	Загадывание загадок	Транспорт
2.	Игры с мелким строителем	Дом, улица, дорога для машин
3.	Чтение	Э.Мошковская «К нам бегут автобусы»
4.	Дид. игра	Найди свой цвет Назови правильно
Май		
1.	Рассматривание	Иллюстрации о транспорте
2.	Занятие	Рисование «Машины»
3.	Чтение	А.Деружинский «Кран» О.Ольгин «Школа пешехода»
4.	Подв. игра	Воробушки и автомобиль Красный, жёлтый, зелёный
Лето		
1.	Наблюдение	Проезжающий транспорт
2.	Подв. игры	Воробушки и кот Воробушки и автомобиль Красный, жёлтый, зелёный
3.	Игры с песком	Дорога
4.	Рассматривание	Плакаты Р.Б.Стёркиной
5.	Чтение	Л.Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Задачи. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.

Познакомить с правилами пешеходов, с понятиями «пешеход», «наземный переход».

Расширять знания детей об общественном транспорте.

Учить детей определять направления движения от себя.

№ п/п	Форма проведения	Тема, название мероприятия
Сентябрь		
1.	Экскурсия	Целевая прогулка к пешеходному переходу
2.	Беседа	Безопасное поведение на улице. Всем ребятам надо знать, как по улице шагать...
3.	Д/и	Можно – нельзя Светофор
Октябрь		
1.	Занятие	На чём люди ездят
2.	Дид. игра	Угадай транспорт по описанию Кто чем управляет
3.	Чтение	Б. Заходер «Шофёр» Н.Носов «Милиционер»
Ноябрь		
1.	Занятие	Виды транспорта - составление описательных рассказов
2.	Наблюдение	Улицы посёлка
3.	Беседа	Как не потеряться
Декабрь		
1.	Чтение	А. Дмитриев «Незнакомая кошка»
2.	Рассматривание	Плакаты по ОБЖ Р.Б.Стёркиной «Учите правила дорожного движения»
3.	Рассматривание	Стенд «Пожарная безопасность»
4.	Беседа	Чтобы не было беды
Январь		
1.	Занятие	Опасности вокруг нас
2.	Дид. Игра	Можно - нельзя
3.	Рассматривание	Альбом «Наша улица»
4.	Беседа	Пешеходный переход
Февраль		
1.	Занятие	Правила для пешеходов
2.	Экскурсия	Наблюдение за машинами
3.	Занятие	Рисование «Улица посёлка»
Март		
1.	Беседа	Два светофора
2.	Дид. игра	Правила дорожного движения
3.	Занятие	Поможем Незнайке перейти улицу
Апрель		
1.	Занятие	Составление рассказа по картине «На улице»
2.	Целевая прогулка	Остановка общественного транспорта. Наблюдение за поведением людей
3.	Беседа	Зачем нужны дорожные знаки
4.	Дид. игра	Найди такой же дорожный знак. Составь дорожный знак.

Май		
1.	Беседа	Азбука пешехода
2.	Чтение	С.Обоева «Азбука безопасности»
3.	Дид. игра	Кто чем управляет
4.	Развлечение	Вечер весёлых и находчивых (по книге О.В.Чермащенко «Основы безопасного поведения»)
Лето		
1.	Беседа	Как правильно переходить улицу
2.	Дид. игра	Можно – нельзя
3.	Чтение	С.Михалков «Скверная история» Дорожная азбука – весёлые стихи о правилах дорожного движения.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа (5 – 6 лет)

Задачи. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к детскому саду микрорайона.

Углубить знания детей о дороге и регулировании дорожного движения.

Упражнять к соблюдению ПДД.

Познакомить с понятием «перекрёсток».

№ п/п	Форма проведения	Тема, название мероприятия
Сентябрь		
1.	Беседа	Правила дорожного движения
2.	Наблюдение	Куда едут машины
3.	Рассматривание	Плакаты по ПДД Р.Б.Стёркиной
4.	Чтение	Дорожная азбука – весёлые стихи о правилах дорожного движения.
Октябрь		
1.	Беседа	Как появились правила дорожного жвижения.
2.	Дид. игра	Четвёртый лишний
3.	Рассматривание	Альбом «Транспорт»
4.	Чтение	Тайны дорожных знаков
Ноябрь		
1.	Беседа	Все тайны светофора
2.	Чтение	Правила дорожного движения для детей
3.	Дид. игра	Игра в слова
4.	Настольная игра	Улица посёлка (с использованием макета улицы и мелких машин)
Декабрь		
1.	Беседа	Кто же это пассажир, пешеход, водитель?
2.	С/р игра	Автобус (с использованием знаков и дорожных атрибутов – пешеходный переход, светофор и т.п.)
3.	Рассматривание и обсуждение	Картина «Правила дорожного движения» - поведение детей на дорогах
Январь		
1.	Беседа	Что такое дорога и какой она бывает
2.	Чтение	Правильно переходи улицу
3.	Рассматривание	Альбом «Правила дорожного движения»
4.	Дид. игра	Группы дорожных знаков
Февраль		
1.	Занятие	Машины нашей улицы Апликация – коллективное панно: дороги, перекрёстки, пешеходные переходы.
2.	Дид. игра	Виды транспорта
3.	Занятие	Рисование «Улица посёлка»
Март		
1.	Беседа	Что такое дорога и какая она бывает
2.	Занятие	Поможем Незнайке перейти улицу
3.	Дид. игра	Узнай дорожный знак
4.	Конкурс рисунков	Дорога и дети
5.	Чтение	Посмотрим на светофор
Апрель		
1.	Экскурсия к зданию	Практическое обучение перехода через улицу

	школы	
2.	Дид. игра	Объяснялки
3.	Занятие	Аппликация – Машины доктора Айболита Светофор
4.	Чтение	Школа пешехода. Песенка дорожных знаков
5.	Беседа	По дороге в детский сад
6.	Игровое занятие	Перекрёсток
Май		
1.	Занятие	Дорожные знаки
2.	Развлечение совместно родителями	Поле чудес
Лето		
1.	Беседа	Правильно переходи улицу Ты пошёл гулять... Безопасное поведение на дорогах
2.	Дид. игра	Можно – нельзя Знаешь ли ты машины Угадай-ка Весёлая прогулка
3.	Чтение	Дорожная азбука – весёлые стихи о правилах дорожного движения. С.Маршак «Мяч» О.Бедарев «Азбука безопасности»
4.	Развлечение	Примерный пешеход

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

Задачи. Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

№ п/п	Форма проведения	Тема, название мероприятия
Сентябрь		
1.	Целевая прогулка	Улица посёлка (уточнение мест пешеходных переходов, дорожных знаков)
2.	Чтение	Я. Пишумов «Азбука города» О.Бондарь «Азбука безопасности»
3.	Рисование	Угадай знак и нарисуй
4.	Беседа	Машины на нашей улице
5.	Развлечение	Правила дорожного движения
Октябрь		
1.	Занятие	Указательные знаки
2.	Чтение	Тайны дорожных знаков
3.	Загадывание загадок	Правила дорожного движения
4.	Рассматривание	Плакаты «Светофор и его сигналы»
Ноябрь		
1.	Занятие	Поведение детей на улице
2.	Беседа	По дороге в детский сад
3.	Дид. игра	Пешеходный переход Собери светофор
4.	Рассматривание	Альбом «Правила дорожного движения»
5.	Чтение	М.Кончаловская «Самокат»
Декабрь		
1.	Занятие	Перекрёсток
2.	Дид. игра	Угадай-ка
3.	Чтение	С.Михалков «Моя улица», «Правила движения», «Переход»
4.	Развлечение	Петрушка на улице
5.	Изучение схемы	Безопасное движение из детского сада домой
Январь		
1.	Занятие	Запрещающие знаки
2.	Экскурсия	Автобусная остановка
3.	Дид. игра	Красный - зелёный
4.	Чтение	Новые дорожные приключения Буратино
Февраль		
1.	Занятие	Знай и соблюдай правила дорожного движения Рисование «Улица посёлка» Аппликация «Машины нашей улицы»
2.	Дид. игра	Ответь светофору
3.	Экскурсия	Пешеходный переход
4.	Чтение	В.Чулиев «Ученик и грузовик»
Март		
1.	Занятие	Ребёнок и окружающий мир - Знаки сервиса Рисование «знаки на нашей улице» Аппликация – изготовление макета «Дорожные знаки,

		светофоры»
2.	Конкурс рисунков	Дорога и дети
3.	Спортивное развлечение	Эстафета зелёного огонька
4.	Рассматривание и беседа	Плакаты Р.Б.Стёркиной
Апрель		
1.	Занятие	Город грамотных пешеходов
2.	Дид. игра	Час пик
3.	Чтение	В.Тимофеев «Для пешеходов» В.Алексеев «Три друга пешехода в любое время года»
4.	Развлечение	Красный, жёлтый, зелёный
Май		
1.	Оформление альбомов	«Транспорт», «Улицы посёлка», «Дорожные знаки»
2.	Чтение	С.Маршак «Милиционер»
3.	Дид. игра	Слушай и запоминай Перейди улицу
4.	Экскурсия	Детская площадка
Лето		
1.	Беседа	Ты пошёл гулять... Безопасное поведение на дорогах Грамотный пешеход Мой друг - велосипед
2.	Дид. игра	Знаешь ли ты машины Запрещается - разрешается Это я, это я, это все мои друзья... Угадай-ка Весёлая прогулка Дорожные знаки
3.	Чтение	С.Михалков «Скверная история», «Светофор» С.Маршак «Мяч» М.Пляцковский «Светофор», «Если бы...» О.Бедарев «Азбука безопасности», «Запрещается - разрешается»
4.	Развлечение	Красный, жёлтый; зелёный... Уважайте Светофор! Примерный пешеход

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Вопросы для диагностики определения уровня знаний старших дошкольников по усвоению правил дорожного движения

1. Где можно играть?
2. Где можно кататься на велосипеде или самокате?
3. Почему опасно играть рядом с дорогой?
4. Где можно ожидать автобус или троллейбус?
5. Где и как надо переходить дорогу?
6. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода поблизости нет?
7. Какие цвета светофора вы знаете?
8. Что означает красный сигнал светофора?
9. Что означает желтый сигнал светофора?
10. Что означает зеленый сигнал светофора?
11. Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?
12. На какой свет надо переходить дорогу?
13. Почему нельзя отвлекаться при переходе дороги?
14. Как надо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?
15. Какие части дороги вы знаете?
16. По какой стороне едут машины?
17. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
18. Кого называют пешеходом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Как должны двигаться пешеходы, если нет тротуара?
21. Как обходить стоящий на остановке автобус?
22. Чем опасен автобус, стоящий на остановке?
23. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
24. Какие дорожные знаки нужно знать пешеходу?
25. По какому телефону вызывают скорую помощь?

**Работа с родителями воспитанников
по обучению детей дошкольного возраста
правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Направление сотрудничества	Цель	Форма
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, родителей, уровня педагогической грамотности	<u>Анкетирование:</u> Правила дорожного движения Причины опасности Правила пешеходов
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<u>Родительское собрание:</u> Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов Безопасные шаги на улице к безопасности на дороге. За руку с ребёнком Безопасность детей – дело взрослых <u>Консультация:</u> Беседа о правилах дорожного движения Безопасность детей на дорогах Правила безопасности для детей Как сформировать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах Правила дорожного движения для детей и взрослых
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<u>Папка-передвижка:</u> Ребёнок на улице города Правила дорожного движения для детей и взрослых Как вести себя на улице Обучение юного пешехода Что такое дорога, и какая она бывает? Беседы о правилах дорожного движения. Правила перевозки детей в транспортном средстве Учим правила дорожного движения Детский травматизм на дорогах <u>Памятка:</u> Осторожное движение по дорогам и тротуарам в распутицу. Безопасные шаги на улице к безопасности на дороге Причины дорожно-транспортного травматизма. Родителям о правилах дорожного движения <u>Ознакомление со схемой</u> безопасного движения из детского сада домой
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	<u>Весёлые старты:</u> «Эстафета зелёного огонька» Участие в городских конкурсах творческих работ.

Литература

1. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007.
2. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева. Под ред. Е. А. Романовой. – М.: Сфера, 2008.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрькинская. – М.: Просвещение, 2004.
4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Мальшкина. – М., 2005.
5. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Степаненкова Э.Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 1979.