

Потешки для малышей

Составила:
воспитатель
Орлова Яна
Владимировна

Приём пищи

Задачи:

- создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка перед и во время приёма пищи;
- развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья;
- формирование представления о продуктах питания и блюд.

Приёмы:

- показ правильной сервировки стола;
- художественное слово;
- наблюдение за трудом взрослых (повар, помощник воспитателя);
- словесные инструкции;
- использование сюрпризных моментов;
- использование игровой мотивации (например: в гости к другу и т.д.);
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество.

Наварила, напекла
Девяносто два блина,
Два корыта киселя,
Пятьдесят пирогов.

Уж я Танюшке пирог испеку,
Уж я внученьке румянёный.
На нём корочка пшеничная,
А начиночка яичная,
А помазочка медовая,
Моя внученька бедовая.

Идет коза рогатая,
Идет коза богатая:
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Кто молока не пьёт,
Того забодаю, забодаю, забодаю.

Ладушки, ладушки,
- Где были?
- У бабушки.
- Что ели?
- Кашку.
- Что пили?
- Простоквашку.

- Кашка масленька
- Простоквашка кисленька.

Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала
Детушкам давала.
Даше- два, Паше – два,
Ване – два,
Тане – два,
Хороши оладушки
У нашей бабушки.

Глубоко – не мелко,
Корабли в тарелках:
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка,
Картошка,
И круп немножко.
Вот кораблик плывёт
Заплывает прямо в рот.

Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!
Не ворчите вы, кастрюли,
Не ворчите, не шипите,
Кашу сладкую варите.

Кашу сладкую варите,
Наших деток накормите.

Умница, Катенька,
Ешь кашу сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

Травка – муравка со дна поднялась.
Птица - синица за зерно взялась.
Зайка – за капусту,
Мышка – за корку,
Дети – за молочко.

Каша из гречки.
Где варилась?
В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела.
Кашу хвалила,
На всех разделила...
Досталось по ложке
Гусям на дорожке,
Цыплятам в лукошке,
Синицам в окошке
Хватило по ложке.
И Оля доела последние крошки.

А тпру, тпру, тпру!
Не вари кашку круту.
Вари жиденьку,
Вари мяконьку
Да молошненьку.

Вот готовы пироги,
Вынимаем из печи.
Приглашаю к самоварчику
Выпить чаю по стаканчику.

***Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки.

У нашей бабушки на столе оладушки.

И с малиной пирожок,

Ну- ка, съешь его, дружок!

На первое будет – борщ

На второе – рыба,

А на третье – компот.

Пообедали и скажем повару « спасибо»!

Одевание

Задачи:

- развивать у детей первоначальное представление о частях своего тела и элементарных способах обеспечения сохранности своего организма;
- формировать умение самостоятельно устранять неполадки в одежде;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Приёмы:

- художественное слово;
- создание проблемной ситуации (обувь на разные ноги, не правильно застегнуты пуговицы, не заправлена рубашка и т. д.);
- изучение правил последовательности одевания, раздевания;
- самостоятельный взаимоконтроль выполнения данного организационного момента.

Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой,
Согреют две сестрички,
Зовут их ... (рукавички)

Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился,
И отдельно поселился.
(Варежки)

Висит в прихожей
На грабли похожа.
В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.
(Вешалка)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья,
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.
(Туфли)

Вот они сапожки:
Этот с правой ножки,
Этот с левой ножки.
Если дождичек пойдёт,
Наденем голошки:
Этот с правой ножки,
Этот с левой ножки.
Вот так хорошо!

Маша, Маша маленька,
Машенька удаленька.
Пойди, Маша, горенкой;

Топни, Маша, ноженькой.

Валенки, валенки,
Не велики, не маленькие,
А как раз на ноженьки
Нашему Сереженьке.
Ноженьки пляшут.
Рученьки машут.
Валенки новеньки,
Серёжа чернобровенький!

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон,
Кто не спит, тот не силен.

Отгадай загадку – кто мы?
В тёплый день сидим мы дома,
Если дождь – у нас работа:
Топать, шлёпать по болотам.
(Резиновые сапоги)

Нас разбудили после сна
Не дали назеваться,
Пора малышам – умничкам
Вставать и одеваться.

Валенки, Валенки,
Невелички – маленькие.
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

Завяжу потуже шарф,
Будем делать снежный шар.
Шар покачу, гулять хочу.

Маша варежку надела.
- Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла.
-Поглядите- ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь.

Здравствуй, пальчик!

Как живешь?

Кто бросает вещи

В беспорядке

С тем они потом играют в прятки.

Вещи надо убирать

Не придется их искать.

У неряхи – растеряхи

Всё не этак и не так

И рубашка на распашку,

И без пуговиц пиджак.

Я купила кошке

К празднику сапожки.

Причесала ей усы,

Сшила новые трусы.

Только как их надевать?

Хвостик некуда девать!

Сон

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание следить за своим самочувствием;
- воспитывать привычку к соблюдению режима дня;
- формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну.

Приемы:

- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- художественное слово;
- использование музыкального сопровождения.

Два брюшка,

Четыре ушка.

Ног нет, рук нет,

А в рубашке.

(Подушка)

По ночам во мне Ванятка

До чего задремлет сладко,
Что не хочется вставать,
Что за штука я? (кровать)

Спи, усни, дитя Серёженька.
Все ласточки спят,
Все касаточки,

Баю - баюшки, баю,
Не ложися на краю.
Приди котик ночевать,
Будешь деточку качать.

Вот и люди спят,
Вот и звери спят!
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках,
Утки на муравушке.
Детки все по люлечкам
Спят – поспят, всему миру
Спать велят.

Глазам спать давно пора,
Ждет меня кроватка.
Спи Ванюша сладко, сладко.

Заливной чистый дождичек,
Не лей, не лей,
По окошечкам
Не стучи, не стучи.
Лёгкий тоненький ветерок
Не вей, не вей.
У воротиков не гуди, не гуди
Вольный темненький лесок
Не шуми, не шуми,
Мою Машеньку
Не буди, не буди.

Баю – бай, баю – бай...
Ты, собаченька, не лай,
Белолопа, не скули,

Мою Машу не дуди!
Ты, собаченька, не лай,
Мою Машу не пугай.

Ходит сон по горе,
Носит дрёму в рукаве.
Всем детишкам продает,
Нашей Гале так даёт.
Баю – бай, баю – бай,
Ты, собачка, не лай.
Белолапа, не скули,
Нашу Тарю не буди.

Потягушка, проснись!
Поскорей, скорей проснись!
День настал давным – давно,
Он стучит в твоё окно.
Стадо пёстрое прошло,
Солнце красное взошло.

Ой, лю – ли, лю – ли, лю – ли!
Прилетели журавли.
Журавли – то мохноноги
Не нашли пути – дороги.
Они сели на ворота,
А ворота – скрип – скрип...
Не будите у нас Ваню –
У нас Ваня спит, спит.

Баю, баю, баю, бай,
Ты, собаченька, не лай,
Мою дочку не пугай!
И в гудочек не гуди,
До утра не разбуди!
А приди к нам ночевать,
В люльке Машеньку качать.

Баю – баю за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алёшкиных ворот
Зайки водят хоровод.
Заиньки, заиньки,
Не порали баиньки?

Вам под осинку,
Алёше – на перинку.
Баю – баю, Алёшенька,
Засыпай скорёшенько!

Встань поутру, не ленись!
Мылом вымойся, утрись.
Кто растрёпан, не умыт,
Тот собой людей смешит.

Баю – баю, баю- баю,
Ты уже напился чаю,
Кашку съел и наигрался,
Нашалился, наболтался.
Так теперь уж засыпай,
Баю – баю – баю –бай.
Вот присела на ворота
Говорливая сорока:
«Кра- кра- кра-кра,
Маленькому стать пора!»
В окна голуби взглянули:
«Гули- гули- гули- гули,
Надо маленькому спать,
Чтобы утро не проспять.
Баю – баюшки- баю,
Как я дитятку люблю!

Уж как сон ходил по лавке,
Дрема по полу брела,
Дрема по полу брела,
В кроватку к (имя ребенка) забрела,
На подушечку легла.
На подушечку легла,
(имя ребенка) ручкой обняла.

Ходит сон
Близ окон:
« Все ли спят?»
Бродит дрёма
Возле дома
И глядит:
« Все ли спят,

Все ли спят из ребят?»

Уж ты, котенька – коток,
Уж ты серенький лобок,
Приди, котя, ночевать,
Приди деточку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу:
Дам кувшин молока,
Да кусок пирога.

- Митя, Митенька, проснись
Да с полатцев – то спустись!
Слышишь, крикнул петушок,
За селом поёт рожок,
На крылечке дверь скрипит,
У колодца гусь трубит,
« Митя, Митенька, вставай,
Светлый день не прозевай».
Ходит Сон по лавочке
В красненькой рубашечке,
А Сониха- по другой-
Сарафанец голубой.
Они вместе идут,
Дрёму Катеньке несут.

Ходит сон
Близ окон.
Бродит Дрёма
Возле дома.
И глядит: Все ли спят.

Это кто уже проснулся?
Кто так славно потянулся?
Потягуни – потягушечки
От носочков до макушечки!
Мы потянемся, потянемся,
Маленькими ре останемся.

Умывание, причёсывание

Задачи:

- развивать культурно – гигиенические навыки, умение самостоятельно и правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой,

после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать;

- воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены.

Приёмы:

- игровое упражнение (например: моем кукле Маше руки);

- экспериментирование (например: тонет не тонет мыло, холодная, горячая вода);

- создание проблемной ситуации (например: грязная кукла за столом

- вопросы:

- правильно ли поступила Маша сев за стол с грязными руками?

- для чего нужно мыть руки?

- приятно ли сидеть за столом с Машей, когда она помыла руки? и т.д.)

- художественное слово;

- использование музыкального сопровождения.

Гладко, душисто,

Моет чисто.

(Мыло)

Мойдодыру я родня,

Отверника ты меня,

И холодной водою

Живо я тебя умою.

(Кран)

Мы любим все, когда она
Шумит, журчит, плескается.

А кот её не любит

Он лапой умывается.

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я.

Кто я такая.

(Вода)

А что было? А что было?
Мама речку в дом пустила.

Речка весело журчала,

Мама в ней бельё стирала.

А потом, а потом

Я купался под дождём.

(Душ)

Плещет тёплая волна,
В берега из чугуна,
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате?
(Ванна)

Если речка по трубе,
Прибегает в дом к тебе
И хозяйничает в нём –
Как мы это назовем?
(Водопровод)

Дождик тёплый и густой,
Это дождик не простой,
Он без туч, без облаков,
Целый день идти готов.
(Душ)

Два мохнатых братца
На лице гнездятся.
Мы их поднимаем,
Когда удивляемся,
Мы их сдвигаем,
Когда возмущаемся.
(Брови)

Не сеют, не сажают –
Сами вырастают.
Ношу их много лет,
А счета не знаю.
(Волосы)

Брат с братом
Через дорогу живут,
А один другого не видит.
(Глаза)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца

Сами открываются.

(Веки)

Живёт мой братец за горой,
Не может встретиться со мной.

Кто я?

(Глаз)

Сама - кругла,

А на ней копна.

(Голова)

Мы на них стоим и пляшем.

Ну а если им прикажем,

Нас они бегом несут.

Подскажи, как их зовут?

(Ноги)

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит.

(Нос)

Есть всегда у людей,

Есть всегда у кораблей.

Он бывает самым разным:

Добрый, вредным,

Гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.

(Нос)

Живут пять братьев,

Один другого меньше,

И все одного имени.

Все братцы

Лезут драться,

Вместе мыться

И плескаться.

Вот какие « пять да пять»,

Угадай, как их звать?

(Пальцы рук)

Кто всё слышит,
Но не говорит?
У зверушки – на макушке,
А у нас – ниже глаз.
(Уши)

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Я под краном руки мыла,
А лицо помыть забыла.
Увидал меня Трезор:
Зарычал: Какой позор.

Мыли мылом ушки,
Мыли мылом руки,
Вот какие ладошки,
Ладушки – оладушки.

Я сегодня утром рано
Умывался из-под крана.

Ай лады, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды.
Чисто умываемся,
Детям улыбаемся.

Чистая водичка
Моет Вове личико,
Танечке ладошки,
А пальчики Антошке.

Каждый день я мылом мою
Под горячею водою
И в ладонях поутру
Сильно, сильно
Мыло тру.
Мойся, мыло!

Не ленись!
Не выскальзывай!
Не злись!

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят-
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся-
Маму, дочка, слушайся.

Уж ты месяц, крутые рога,
Уж ты солнышко ясное!
Как у солнышка лучики горят,
Так у Танюшки
Русы косоньки висят.

Варвара – краса,
Длинная коса
Чешу, чешу волосоньки,
Расчёсываю косоньку,
Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса!

1. Воронько П. Обновки.
2. Жукова О. « Мамина школа » . Издательство. «Сова» 2003.
3. Куликова Р. «Мыло », Издат. «Детская литература», М.,-1974г.
4. Русские народные песенки. Тимошка и Ванюшка. Минместпром РСФСР, кооператив « Лира»,М.,- 1987г.
5. Токмакова И. Зёрнышко. Издат. «Детская литература», М.,-1974г
6. Узорова О., Нефёдова Е. « Большая книга загадок» .
7. Файнштейн С. У нас порядок . Издательство «Малыш»,М.,- 1983г.

