

Проект «Детский сад – семья!»

Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта:

- педагоги детского сада,
- родители,
- воспитанники.

Срок реализации: май 2015 - май 2016 год.

Авторы:

старший воспитатель - Слостникова Ирина Николаевна,

воспитатели - Карнович Людмила Владимировна,

Коробицына Марина Владимировна,

Толкачева Анна Николаевна,

Царегородцева Надежда Николаевна

МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес

2015 г.

«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего
мира – от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Концепция дошкольного образования положила начало реформе дошкольного образования. В ней говорится о том, что семья и дошкольная организация имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга.

В законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. ст. 44 п. 1 определяется, что родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В ст. 44 п.2. определена роль дошкольной организации «...оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и дошкольной образовательной организации, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования).

Проблема взаимодействия дошкольной организации и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад только помощник в воспитании ребёнка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно - образовательного процесса.

Существуют несколько видов связи детского сада и семьи:

1. Субъектно - субъектное взаимодействие детского сада и родителей необходимо с одной стороны, для оптимизации процесса воспитания ребенка, с другой — для здоровья самого общества. В конечном итоге речь идёт о праве детей на таких родителей, которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия. Сущность связей этого вида можно выразить формулой: «Детский сад - семья».

2. Второй вид характеризует включение взрослых в воспитательно - образовательный процесс детского сада. Сущность этих связей — «Семья — детскому саду». Оба вида связей называются компенсаторными.

3. Третий вид связей — координационные. Они возникают тогда, когда родители и педагоги становятся партнерами и совместно реализуют свои специфические возможности в воспитании детей.

Таким образом, очевидна актуальна проблема взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе развития общества. Семья и детский сад, являясь основным институтом социализации и воспитания дошкольника, не могут осуществлять данные процессы эффективно и оптимально для развития ребёнка без сотрудничества и взаимодействия.

Паспорт проекта

Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: педагоги детского сада, воспитанники и их родители.

Срок: май 2015 - август 2016 год.

Цель: создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья!»

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Направления работы по проекту:

- аналитическое,
- наглядно – информационное,
- педагогическое,
- досуговое.

Формы работы по проекту:

Традиционные:

- родительское собрание,
- день открытых дверей,
- консультации (тематические и индивидуальные),
- посещение на дому,
- организация библиотеки для родителей,
- анкетирования родителей,
- дни открытых дверей,
- дни здоровья,
- опрос родителей на предмет социального заказа.

Инновационные:

- информационная открытость (сайт ДОО, группа в Одноклассниках «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес),
- фотогазеты, презентации групп,
- дни открытых дверей для детей вновь поступающих в ДОО,
- дни здорового питания,
- совместная проектная деятельность,
- совместные занятия, развлечения родителей с детьми,
- использование ИКТ,
- творческие мастерские,
- мастер – классы,
- работа по духовно – нравственному воспитанию,
- совместное создание предметно – развивающей среды,
- развлекательные, игровые досуги,
- семейные выставки, праздники,
- совместные трудовые десанты по благоустройству территории.

Ожидаемые результаты:

- Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
- Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей.
- Объединение интересов семьи и детского сада в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- Психическое и личностное развитие всех участников проекта.
- Всестороннее развитие детей.

Критерии эффективности:

- Уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей (умение планировать собственную деятельность по работе с семьей на основе анализа типа семьи, их интересов, нужд и потребностей, умение строить оптимальные взаимоотношения с родителями на основе сотрудничества и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес взаимодействия, умение вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада).

- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка, степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, информированность о видах образовательных услуг, удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДОО, возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДОО).

- Степень эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи (рост воспитательного потенциала семьи, активная субъектная позиция родителей, расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива, увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества, рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них).

Методы отслеживания результативности:

- анкетирование родителей,
- посещаемость родителями различных мероприятий,
- участие родителей в делах ДОО.

Продукт проекта:

1. Организация совместных мероприятий.
2. Создание презентации из опыта работы дошкольной организации с семьёй.
3. Обобщение опыта на муниципальном, республиканском уровнях.

Дальнейшее развитие проекта:

1. Представление презентации проекта «Детский сад - семья!» на общем родительском собрании.
2. Систематизация и обобщение материала.

3. Трансляция на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях в конкурсах, конференциях.

4. Представление информации на сайте учреждения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный, срок реализации май - сентябрь 2015 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами образовательного процесса (сотрудничество с педиатрической службой, анкетирование, изучение социального статуса семей, оформление стендов наглядной информации, пополнение сайта).

2 этап - организационно – практический, срок реализации - октябрь 2015 г. -

апрель 2016г. Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса (определение инновационных форм работы с родителями, планирование этапов работы на год по новым формам взаимодействия с родителями, инновационная работа по группам).

3 этап – заключительный, срок реализации – май 2016 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства детского сада и семьи (подведение итогов, выводы).

Планирование поэтапной реализации проекта

1 этап – подготовительный, срок реализации май - сентябрь 2015 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Задачи	Направление работы	Мероприятия, форма проведения	Срок	Участники
Анализ семейного социума для определения целесообразности установления		Сбор семейного анамнеза (Сотрудничество с педиатрической службой,	Май – август 2015 г.	Заведующий старший воспитатель

социального партнерства	Аналитическое	мониторинг)		
Определение содержания и формы работы с родителями		Составление социального паспорта групп и дошкольной организации (Анкетирование, изучение социального статуса семей)	Август – сентябрь 2015 г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Установление индивидуальных контактов с каждой семьей её членами для определений направлений взаимодействия	Наглядно – информационное	Оформление стендов наглядной информации	Август – сентябрь 2015 г.	старший воспитатель, воспитатели
		Пополнение сайта (Информационная открытость)	Постоянно	Ответственный по приказу
	Педагогическое	Разработка программ сотрудничества (Проведение родительских собраний. Беседы, инд. консультации)	Сентябрь 2015 г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели родители,

2 этап - организационно – практический, срок реализации - октябрь 2015 г. - май 2016 г. Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи	Направление работы	Мероприятия, форма проведения	Срок	Участники
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей	Педагогическое	Семинары – практикумы, тренинг для педагогического состава (Педагогическое совещание).	Сентябрь 2015 г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, специалисты
		Мастер-классы, тренинги (Обмен педагогическим опытом, участие в конкурсах проф. мастерства)	В течение реализации проекта	
Повышение педагогической компетентности родителей		Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию детского сада и семьи в рамках нового закона	Ноябрь 2015 г.	Заведующий старший воспитатель

		«Об образовании в Российской Федерации».		
		Обучающие тренинги, мастер – классы, творческие мастерские для родителей, индивидуальные консультации, создание памяток и рекомендаций, занятия с участием родителей.	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели, родители
	Наглядно – информационное	Стенды, уголки для родителей. Библиотечка для родителей		Старший воспитатель, воспитатели
		Фотогазеты, презентации групп «Из жизни группы»		Воспитатели
Разработка социально-значимых проектов взаимодействия		Совместная проектная деятельность, дни открытых дверей, использование		Педагоги, родители, воспитанники

детского сада с семьей по различным направлениям деятельности детского сада	Педагогическое	ИКТ		
Повышение педагогических и воспитательных умений родителей		Мастер-классы, тренинги, обмен опытом семейного воспитания.		
		Досуговое	Участие в совместных трудовых десантах, праздниках, театрализованных постановках, конкурсах, выставки совместных творческих работ, экскурсии, походы	

3 этап – заключительный, срок реализации – июнь – август 2016 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства детского сада и семьи.

Задачи	Направление работы	Мероприятия, форма проведения	Срок	Участники
Проведение анализа проделанной работы		Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.	Май - август 2016 г.	Родительский комитет, педагогический коллектив ДОО, общее родительское собрание
Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.	Аналитическое	Аналитический отчёт по реализации проекта Определение перспектив деятельности ДОО в рамках сотрудничества с родителями.	Сентябрь 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель,
Открытое обсуждение материалов проекта	Наглядно – информационное	Представление результатов реализации проекта. Информация на сайте		Старший воспитатель, педагогический коллектив

Используемая литература

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности по игровой поддержке ребёнка раннего возраста. Волгоград, «Учитель», 2013 г.
2. Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка . Д/в 2009 г. № 6.
3. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2011 г.
4. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в ДОУ. М., «Сфера», 2005 г.
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ.
6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2012 г.
7. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями». Дошкольная педагогика 2007 г., № 7.
8. Я - компетентный родитель под. Ред. Коломийченко Л.В. М., творческий центр «Сфера», 2013 г.