

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
района «Сосногорск»

\_\_\_\_\_ Н.Р. Седнева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад № 5»  
пгт. Нижний Одес

\_\_\_\_\_ И.В. Дёмкина  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА

решением Общего собрания  
трудового коллектива  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес  
на 2024 – 2027 г.г.**

пгт. Нижний Одес  
2023 г.

## Содержание

№	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития	5
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, её соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12
6	Стратегия развития ДОО	14
7	Совершенствование структуры управления	14
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	17
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	17
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	19
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	25
12	Возможные риски реализации Программы и пути их минимизации	26
13	План финансово-хозяйственной деятельности	26
14	Заключение	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес.

Необходимость разработки данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольной организации, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, которые вытекают из возникших проблем:

- развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования,
- объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольную организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования,
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления,
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия дошкольной организации и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели дошкольной организации связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в посёлке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость выявления и развития способностей и задатков одарённости детей так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные

виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В целом программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребёнка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе её эффективности.

***Назначение программы.***

Программа развития предназначена для:

- определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес за предыдущий период,
- развитие потенциала дошкольной организации,
- повышение качества его использования,
- разработку системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5» ПГТ. НИЖНИЙ ОДЕС на 2024-2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021)</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955</li> <li>6. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8.05.2023 г., 6.06.2023 г.)</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)</li> <li>11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес.</li> </ol>
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством заведующего Дёмкиной И.В., заместителя заведующего по АХЧ Вавринчук Н.Н., старшего воспитателя Слостниковой И.Н.
Исполнители	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №

Программы	5» пгт. Нижний Одес
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес (далее – ДОО) с учётом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>5. Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> <li>6. Укрепление материально–технической базы дошкольной организации.</li> <li>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> </ol>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>2. «Кадровый потенциал»</li> <li>3. «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>4. «Мы вместе»</li> <li>5. «Успешный ребёнок»</li> <li>6. «Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ol>
Целевые показатели программы Развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение муниципального задания.</li> <li>2. Предоставление общественности отчёта о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию).</li> <li>3. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО.</li> <li>4. Удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования.</li> <li>5. Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО.</li> <li>6. Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</li> <li>7. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ol>
Сроки	Программа реализуется в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2027 г.

реализации программы	
Этапы и сроки реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (январь - февраль 2024 г.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития;</li> <li>- выявление проблемных зон и «точек роста»;</li> <li>- разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul> </li> <li>2. Практический этап (февраль 2024г. – ноябрь 2027г.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</li> </ul> </li> <li>3. Заключительный этап (ноябрь-декабрь 2027г.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</li> </ul> </li> </ol>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ.</li> <li>2. Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников.</li> <li>3. Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>5. Стабильное финансирование Программы.</li> </ol>
Финансирование программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный бюджет.</li> <li>2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования.</li> <li>3. Участие в грантовых конкурсах.</li> </ol>
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОО.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте дошкольной организации.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Год основания** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес открыт в 1985 году.

**Адрес:** 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 9а

**Учредитель:** муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск».

**Заведующий:** Дёмкина Ирина Валентиновна

**Телефоны:** заведующий: 2-20-46

медсестра: 2-26-31

телефон/факс: 2-20-46

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Вавринчук Наталья Николаевна

**Старший воспитатель:** Слостникова Ирина Николаевна

**Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной организации**

отражаются в Уставе и локальных актах:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Дошкольная организация расположена в типовом двухэтажном здании. Здание рассчитано по проекту на 14 групп. В настоящее время функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (с 1,1 до 3 лет) - 1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 2.

Дошкольная организация расположена в районе улицы Пионерской, на окраине посёлка в относительно чистом, отдаленном от предприятий месте. Недалеко лесной массив. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположена средняя общеобразовательная школа №1, стадион, детская игровая площадка, Дом Торговли. Поблизости находится детская библиотека, Центр дополнительного образования детей, средняя общеобразовательная школа №2.

**Режим работы дошкольной организации:** 10,5 часов.

Дошкольная организация работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 г. приказом № 75 од.

**Предметом деятельности** МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,1 лет до прекращения образовательных отношений.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО С УЧЁТОМ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</li> <li>- Применений инновационных технологий в работе с детьми.</li> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность кадрами 91% (что соответствует муниципальному заданию по допустимым отклонениям).</li> <li>- 55% педагогов имеют высшее образование, 45 % - среднее специальное,</li> <li>- 18 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 45% имеют первую квалификационную категорию. 37% - СЗД.</li> <li>- Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</li> </ul>	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 9% педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</li> <li>- Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт помещений.</li> <li>- Имеется Интернет</li> </ul>	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ), лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>- Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</li> <li>- Организована коррекционная логопедическая помощь детям с ОВЗ.</li> <li>- Созданы условия для полноценного питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</li> <li>- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии, ОВЗ, генетическими заболеваниями, соматической ослабленностью.</li> <li>- Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</li> </ul>

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.	- Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. - Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	- Создан официальный сайт учреждения. - Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	- Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. - Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора.
Инновационная деятельность.	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

**Выводы:** Анализ потенциала развития ДОО дает возможность выделить следующие *особенности его деятельности*:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
3. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.
4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
5. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.
6. Педагогический процесс в дошкольной организации имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
7. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.
8. Материально-техническое обеспечение дошкольной организации соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.
9. Поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

В то же время по результатам анализа выявлены *проблемные поля*:

1. Недостаточно активное использование педагогами дошкольной организации современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОО.

2. Сложности перехода на государственно - общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объёме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно - общественного управления.
3. Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
4. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДОО.

### **3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

#### Качество образования:

- повышение качества образования за счёт внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

#### Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

#### Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

#### Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети.

#### Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учётом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Программа развития ориентирована на:**

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

#### **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ)**

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребёнка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Программа ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребёнка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребёнком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учёт индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путём стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путём создания благоприятных условий для полноценного развития ребёнка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребёнка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребёнка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребёнок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребёнком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приёмов, образовательных технологий, с учётом современных требований.

**Инструментами достижения нового качества образования**, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
  - психолого-педагогическое консультирование родителей;
  - инновационная деятельность;
  - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
  - система выявления и поддержки одаренных детей;
  - институт наставничества;
  - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребёнку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребёнка.

**К ценностям ДОО** относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребёнок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребёнка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребёнок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и

обеспечат развитие способностей ребёнка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 01.01.2024 г. до 31.12.2027 г. включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребёнок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

## **7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ (ФУНКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ)**

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в неё родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», гибкости управления, делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

МБДОУ «Детский сад № 5» пгт. Нижний Одес является частью образовательной системы муниципального образования «Сосногорск».

**Цель инновационной модели управления дошкольной организацией** – повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Составляющей эффективного управления является знание каждым сотрудником организации задачи: для чего он работает; умение видеть в перспективе, каким будет конечный результат его работы.

**Перспективы заведующего:**

- создание коллектива творческих единомышленников,
- создание комфортного психологического климата в коллективе,
- создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства.

**Перспектива воспитателя:**

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника,
- привлечение родителей для совместной работы,
- профессиональное совершенствование (учеба в вузе, посещение семинаров, тренингов),
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала,
- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь.

**Перспективы воспитательного мероприятия:**

- реализация интеллектуальных и физических способностей воспитателей и воспитанников,
- формирование новых умений, навыков у детей,
- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний,
- формирование дружеских отношений в коллективе,
- положительные эмоции, переживаемые взрослыми и детьми.

**Мощным рычагом управления является стимулирование.** Формы стимулирования:

- одобрение руководителя и коллег, благодарность от родителей и детей. Данные формы стимулирования - составляющая успешного управления.
- премия, которая ежемесячно распределяется в соответствии с положением о стимулирующем фонде, включающем критерии оценки деятельности сотрудников,
- публичное признание профессиональных успехов и оказание почта коллегами. Данные формы – это признание заслуг и аванс на будущее.

Большую роль играет **помощь и поддержка в дошкольной организации всех участников образовательного процесса:**

- *помощь воспитателей родителям* заключается в информировании о жизни ребенка, его самочувствии, успехах и достижениях, а также рекомендациях по образованию и воспитанию,
- *специалисты* (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители) оказывают интеллектуальную, эмоциональную, физическую поддержку воспитателям, родителям, детям,

- *сотрудники помогают заведующему*, предоставляя информацию о детях, проблемах, возникающих в группах и на рабочих местах; своевременно предлагая идеи по оптимизации деятельности дошкольной организации,
- *помощь заведующего воспитателям*:
- своевременно реагировать на все сигналы от воспитателей о проблемах, возникающих в группе, с коллегами, детьми, родителями,
- приглашать различных специалистов,
- поощрять и конструктивно критиковать воспитателей,
- доверять воспитателям, признавать их профессионализм,
- предоставлять возможность воспитателям совершенствоваться.

**Тактичность, как и благодарность, — очень тонкий и значимый компонент управления.** Под тактом в управлении организацией подразумевается не столько вежливое обращение с коллегами, детьми, родителями, сколько:

- умение выслушать и обсудить возникшую проблему,
- помощь в проведении мероприятий, если в этом возникает необходимость,
- одобрение удачных действий коллег,
- конфиденциальность,
- деликатность.

Любая работа в дошкольной организации - огромная **ответственность**. Каждый должен определить для себя меру личной ответственности за участок деятельности, и тогда общая ответственность возрастет многократно.

Ответственность сотрудников организации выражается в следующем:

- создание и поддержание достойной репутации организации,
- отбор профессиональных сотрудников,
- установление позитивных контактов с родителями,
- наблюдение, изучение, анализ поведения детей,
- коллегиальное решение возникающих проблем,
- оптимальное распределение обязанностей, взаимозаменяемости друг друга,
- организация мероприятий для воспитателей и родителей, способствующих единению коллектива, воспитанию и образованию детей,
- анализ деятельности организации и каждого сотрудника, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

**Конструктивная критика - неотъемлемая часть успешного управления.** Признавая право сотрудника на ошибку, тактично предлагаются варианты её исправления, чтобы избежать ошибок в дальнейшем. Важное правило - «критиковать следует действия, а не личность».

Качественное управление инновационными процессами в дошкольной организации невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. В этих целях в саду функционирует Педагогический совет, созданы творческие группы по проблемам воспитания и обучения воспитанников, внедряются инновационные формы работы с педагогами и родителями: круглые столы, родительские гостиные.

Характерным является **привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс** как равноправных и равноответственных партнеров.

Созданная модель управления помогает выжить в сложных кризисных условиях, повышая качество работы, сохраняя психофизическое здоровье стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

## 8. РЕСУРСЫ

### Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учёт современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

### Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

### Финансово-экономические:

- смета расходов ДОО;
- спонсорская и благотворительная помощь.

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024 г.	2025 г.	2025 г.	2026 г.
<b><i>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»</i></b>					
Показатель 1. Степень выполнения объёма муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	1	2	3	3
Показатель 4.	%	88	90	92	94

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования					
Показатель 5. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	100	100	100	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>					
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>					
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области	%	40	50	70	80

ИКТ					
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	60	70	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	20	25	30	30
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>					
Показатель 1. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	40	50	60	65

## **10. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

**Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путём разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	Постоянно	Старший воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2027	Заведующий, педагоги
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2027	Педагогический персонал
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагоги

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 93 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 88 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

### **ПРОЕКТ «КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путём создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения её безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объёма финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной,	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по

	модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)		АХЧ
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2027	Заместитель заведующего по АХЧ

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.

**ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему подготовки и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2027	Старший воспитатель, педагога

3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий Педагоги
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности.	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 40 до 65%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%.

**ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и их реализация	2024-2027	Старший воспитатель
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

**Цель:** выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**Задачи:**

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2027	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2027	Заведующий

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 50 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 40 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 65 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 20 %.

### **ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО-СОДЕЙСТВИЕ-СОТВОРЧЕСТВО»**

**Цель:** Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

**Задачи:**

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путём проведения разнообразных форм, методов и приёмов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 50 до 80 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.

### **11.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до сентября 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследования ежегодно.

Руководитель несёт ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

## **12. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

Выделяются следующие *группы рисков*, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные *пути устранения рисков*:

1. Разъяснение идей Программы.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **13. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем финансирования Программы развития составит, согласно плану ФХД на 2024 год и плановый период 2025, 2026 г.г.

Наименование показателя	2024 г.	2025 г.
<b>Поступления, всего:</b>	<b>19 546 388,48</b>	<b>19 708 765,56</b>
в том числе:		
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	19 360 744,48	19 523 121,56
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счёт средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	17 660 744,48	17 823 121,56
доходы от оказания платных услуг	1 700 000,00	1 700 000,00
Безвозмездные поступления	185 644,00	185 644,00
Целевые субсидии	185 644,00	185 644,00

#### 14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая программа развития дошкольной организации является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательной организации. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.